федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,	
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	27
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
······································	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",	
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
••••••	43
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
······································	44
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	
ПРАКТИКИ	45
припожения	54

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – производственная преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки обучающегося, производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель производственной преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний, умений и навыков в сфере товароведения и экспертизы потребительских товаров, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы; овладении современными методами для поиска и анализа современной информации.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепления теоретических знаний;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы выпускной квалификационной работы, обоснования степени разработанности научной проблемы;
 - умение проводить анализ полученных данных;
- получение навыков применения различных методов анализа качественных показателей продуктов питания;
 - сбор, анализ и обобщение научного материала по теме ВКР;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического материала для дальнейших исследований;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива организации (структурного подразделения), в которой обучающийся проходит производственную преддипломную практику;
 - подготовка отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

Требования к организации производственной преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки Россиии, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1429 от 4 декабря 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки от 20.04.2015 г. №144);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- профессиональный стандарт 08.026 «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Минтруда России «Об утверждении от 10.09.2015 № 625 н;
- профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации продукции» утвержденный приказом Минтруда России от 31.10.2014 № 857 н;
- профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции» утвержденный приказом Минтруда России от 31.10. 2014 № 856 н;
 - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная преддипломная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по данному типу практики обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить трудовые функции и действия:

08.026 Специалист в сфере закупок. Составление планов и обоснование закупок (код - В/01.6)

Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг

Организация общественного обсуждения закупок

Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений

Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок

Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график

Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений Организация утверждения плана закупок и плана-графика

Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Обработка, формирование, хранение данных

08.026 Специалист в сфере закупок. Осуществление процедур закупок (код В/02.6) Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика

Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение

Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций

Составление отчетной документации

Обработка, формирование, хранение данных

40.060 Специалист по сертификации продукции. Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (код A/02.5)

Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

Анализ статистических данных о деятельности организации по управлению качеством продукции

Формирование отчетов о деятельности организации по управлению качеством продукции

40.062 Специалист по качеству продукции. Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)(код A/01.6)

Формирование номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями

Формирование номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)

Согласование с потребителем общего реестра требований

Анализ требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации

40.062 Специалист по качеству продукции. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации (код A/03.6)

Анализ применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации

Разработка предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации

Разработка методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации

40.062 Специалист по качеству продукции. Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению (код В/01.6)

Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественны показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

Разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

Анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

Представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

Прохождение производственной преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- OK-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- OK-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- OK-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации
- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- ОПК-3 умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
- ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- ОПК-5 способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
- ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
- ПК-9: знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
- ПК-10 способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
- ПК-11 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
- ПК-12 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

ПК-14 способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

ПК-15 работать товаросопроводительными умением документами, выполнение условий сроков поставки товаров, контролировать И оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

ПК-16 знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

ПК-17 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

ПК-18 готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров

ПК-19 способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

Планируемые	К	ритерии оценивания	результатов обучени	Я
результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>OK-1</u>	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Полные
Знать:	знания основных	структурированны	но содержащие	систематические
основные	направлений и	е знания основных	отдельные	знания основных
направления и	содержания	направлений и	пробелы знания	направлений и
содержание	философских	содержания	основных	содержания
философских	знаний по	философских	направлений и	философских
знаний по	современным	знаний по	содержания	знаний по
современным	проблемам	современным	философских	современным
проблемам	общественного	проблемам	знаний по	проблемам
общественного	развития	общественного	современным	общественного
развития		развития	проблемам	развития
			общественного	
Уметь:	Частично	Dyaman	развития	Changunanayyyaa
	-	В целом	В целом	Сформированное
использовать	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	умение
ОСНОВЫ	использовать	систематически	содержащее	использовать
философских	ОСНОВЫ	осуществляемое	отдельные	ОСНОВЫ
знаний для	философских	умение	пробелы умение	философских
формирования	знаний для	использовать	использовать	знаний для
мировоззренческ	формирования	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	формирования
ой позиции	мировоззренческо	философских знаний для	философских знаний для	мировоззренческо й позиции
	й позиции	' '	, ,	и позиции
		формирования	формирования	
		мировоззренческо	мировоззренческо	
Dио поти ·	Попорущостиос	й позиции Удордотроритоди и	й позиции	Подположное
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное

HODI WOMII	риономио	00 840 404440	HODY HOOM H	рнономио
навыками	владение	ое владение	навыками	владение
философского	навыками	навыками	философского	навыками
мышления и	философского	философского	мышления и	философского
ОПЫТОМ	мышления и	мышления и	ОПЫТОМ	мышления и
применения	ОПЫТОМ	ОПЫТОМ	применения	ОПЫТОМ
философских	применения	применения	философских	применения
знаний для	философских	философских	знаний для	философских
формирования	знаний для	знаний для	формирования	знаний для
мировоззренческ	формирования	формирования	мировоззренческо	формирования
ой позиции	мировоззренческо	мировоззренческо	й позиции	мировоззренческо
	й позиции	й позиции		й позиции
ОК-2	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания	структурированны	но содержащие	систематические
закономерности	закономерностей	е знания	отдельные	знания
и этапы	и этапов	закономерностей	пробелы знания	закономерностей
исторического	исторического	и этапов	закономерностей	и этапов
процесса,	процесса,	исторического	и этапов	исторического
основные законы	основных законов	процесса,	исторического	процесса,
развития	развития	основных законов	процесса,	основных законов
общественных	общественных	развития	основных законов	развития
процессов	процессов	общественных	развития	общественных
	•	процессов	общественных	процессов
		•	процессов	•
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформированное
обосновать свою	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	умение
гражданскую	обосновать свою	систематически	содержащее	обосновать свою
позицию по	гражданскую	осуществляемое	отдельные	гражданскую
государственно-	позицию по	умение	пробелы умение	позицию по
правовой,	государственно-	обосновать свою	обосновать свою	государственно-
политической,	правовой,	гражданскую	гражданскую	правовой,
экономической и	политической,	позицию по	позицию по	политической,
иной	экономической и	государственно-	государственно-	экономической и
проблематике на	иной	правовой,	правовой,	иной
основе	проблематике на	политической,	политической,	проблематике на
критической	основе	экономической и	экономической и	основе
оценки	критической	иной	иной	критической
исторической	оценки	проблематике на	проблематике на	оценки
информации	исторической	основе	основе	исторической
ипформации	исторической информации	критической	критической	исторической информации
	илформации	^	оценки	илформации
		оценки исторической	исторической	
		=	исторической информации	
Dио ножу :	Пополучестве	информации	• •	Пониомател
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
навыками	владение	ое владение	навыками анализа	владение
анализа	навыками анализа	навыками анализа	исторической	навыками анализа
исторической	исторической	исторической	информации для	исторической
информации для	информации для	информации для	формирования	информации для
формирования	формирования	формирования	гражданской	формирования
гражданской	гражданской	гражданской	позиции	гражданской
позиции	позиции	позиции	0.1	позиции
ОК-3	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания основы	структурированны	но содержащие	систематические
основы	экономических	е знания основы	отдельные	знания основы
экономических	знаний и области	экономических	пробелы знания	экономических
знаний и области	их применения в	знаний и области	основы	знаний и области
их применения в	различных сферах	их применения в	экономических	их применения в
различных	деятельности	различных сферах	знаний и области	различных сферах

сферах		педтепі пости	иу применения в	педтепт пости
деятельности		деятельности	их применения в различных сферах	деятельности
деятельности				
Уметь:	Частично	Dyaman	деятельности	Changunanayyyaa
		В целом	В целом	Сформированное
применять	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	умение применять
экономические	применять	систематически	содержащее	экономические
подходы для	экономические	осуществляемое	отдельные	подходы для
решения задач в	подходы для	умение применять	пробелы умение	решения задач в
различных	решения задач в	экономические	применять	различных сферах
сферах	различных сферах	подходы для	экономические	деятельности
деятельности	деятельности	решения задач в	подходы для	
		различных сферах	решения задач в	
		деятельности	различных сферах	
			деятельности	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
навыками	владение	ое владение	навыками	владение
экономических	навыками	навыками	экономических	навыками
вычислений для	экономических	экономических	вычислений для	экономических
использования в	вычислений для	вычислений для	использования в	вычислений для
различных	использования в	использования в	различных сферах	использования в
сферах	различных сферах	различных сферах	деятельности	различных сферах
деятельности	деятельности	деятельности		деятельности
ОК-4	Фрагментарные	Общие, не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания об	структурированны	но содержащие	систематические
основные	основных	е знания об	отдельные	знания об
правовые нормы	правовых нормах	основных	пробелы знания об	основных
действующего	действующего	правовых нормах	основных	правовых нормах
законодательств	законодательства,	действующего	правовых нормах	действующего
а, регулирующие	регулирующих	законодательства,	действующего	законодательства,
отношения в	отношения в	регулирующих	законодательства,	регулирующих
различных	различных сферах	отношения в	регулирующих	отношения в
сферах	деятельности и	различных сферах	отношения в	различных сферах
деятельности и	позволяющих	деятельности и	различных сферах	деятельности и
позволяющие	осуществлять	позволяющих	деятельности и	позволяющих
осуществлять	законные действия	осуществлять	позволяющих	осуществлять
законные	с соблюдением	законные действия	осуществлять	законные действия
действия с	требований	с соблюдением	законные действия	с соблюдением
соблюдением	правовых	требований	с соблюдением	требований
требований	регламентаций	правовых	требований	правовых
правовых		регламентаций	правовых	регламентаций
регламентаций			регламентаций	
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформированное
использовать	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	умение
основы	использовать	систематически	содержащее	использовать
правовых знаний	основы правовых	осуществляемое	отдельные	основы правовых
для принятия	знаний для	умение	пробелы	знаний для
адекватных,	принятия	использовать	использовать	принятия
безрисковых	адекватных,	основы правовых	основы правовых	адекватных,
решений в	безрисковых	знаний для	знаний для	безрисковых
различных	решений в	принятия	принятия	решений в
сферах	различных сферах	адекватных,	адекватных,	различных сферах
деятельности	деятельности	безрисковых	безрисковых	деятельности
		решений в	решений в	
		различных сферах	различных сферах	
		деятельности	деятельности	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
навыками	владение	ое владение	навыками анализа	владение

анализа и	навыками анализа	навыками анализа	и позитивного	навыками анализа
позитивного	и позитивного	и позитивного	опыта применения	и позитивного
опыта	опыта применения	опыта применения	правовых актов,	опыта применения
применения	правовых актов,	правовых актов,	регулирующих	правовых актов,
правовых актов,	регулирующих	регулирующих	отношения в	регулирующих
регулирующих	отношения в	отношения в	различных сферах	отношения в
отношения в	различных сферах	различных сферах	деятельности	различных сферах
различных	деятельности	деятельности		деятельности
сферах				
деятельности				
ОК-5	Фрагментарные	Общие, не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания русского и	структурированны	но содержащие	систематические
русский и	иностранного	е знания русского	отдельные	знания русского и
иностранный	языков в объеме,	и иностранного	пробелы знания	иностранного
языки в объеме,	необходимом для	языков в объеме,	русского и	языков в объеме,
необходимом	получения и	необходимом для	иностранного	необходимом для
для получения и	передачи	получения и	языков в объеме,	получения и
передачи	информации	передачи	необходимом для	передачи
информации	требуемого	информации	получения и	информации
требуемого	содержания в	требуемого	передачи	требуемого
содержания в	процессе	содержания в	информации	содержания в
процессе	межличностного и	процессе	требуемого	процессе
межличностного		межличностного и	содержания в	межличностного и
	межкультурного взаимодействия		*	
И	взаимодеиствия	межкультурного	процессе	межкультурного
межкультурного		взаимодействия	межличностного и	взаимодействия
взаимодействия			межкультурного	
V	TT	D	взаимодействия	П
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Полностью
использовать	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	сформированное
русский и	использовать	систематически	содержащее	умение
иностранный	русский и	осуществляемое	отдельные	использовать
языки в устной и	иностранный	умение	пробелы умение	русский и
письменной	языки в устной и	использовать	использовать	иностранный
формах для	письменной	русский и	русский и	языки в устной и
решения задач	формах для	иностранный	иностранный	письменной
межличностного	решения задач	языки в устной и	языки в устной и	формах для
И	межличностного и	письменной	письменной	решения задач
межкультурного	межкультурного	формах для	формах для	межличностного и
взаимодействия	взаимодействия	решения задач	решения задач	межкультурного
		межличностного и	межличностного и	взаимодействия
		межкультурного	межкультурного	
		взаимодействия	взаимодействия	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
устными и	владение устными	ое владение	устными и	владение устными
письменными	и письменными	устными и	письменными	и письменными
коммуникативны	коммуникативным	письменными	коммуникативным	коммуникативным
ми навыками в	и навыками в	коммуникативным	и навыками в	и навыками в
процессе	процессе	и навыками в	процессе	процессе
межличностного	межличностного и	процессе	межличностного и	межличностного и
И	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного
межкультурного	взаимодействия на	межкультурного	взаимодействия на	взаимодействия на
взаимодействия	русском и	взаимодействия на	русском и	русском и
на русском и			~ *	иностранном
~ *	иностранном	русском и	иностранном	•
иностранном	языках	иностранном	языках	языках
языках	Фиотис	языках	Change	Пожили
<u>OK-6</u>	Фрагментарные	Общие, не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания правил	структурированны	но содержащие	систематические

вколлективе и условий коллективе и условий коллективе и условий коллективе и правыт работы в коллективе и условий конфессиональны конфинетиль конфин		T _	T	T	T
условия формирования толсрантного отношения к социальным, этическим, культурным различим его уфективно обесное уфективно обесное замимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, учитывая их социальные, отношения к пожерантно отношения к толсрантного отношения к т	правила работы	работы в	е знания правил	отдельные	знания правил
формирования отоперантного отношения к опношения к опрофессиональны м обязанностям обязан	в коллективе и		работы в	*	работы в
толерантного отношения к обазанностям обстановки, предупреждению навыками по поддержанию оспошения к отношения к отношения к отношения к отношения к отношения к обазанностям обазанностям обазанностям обазанностям обазанностям обачей обстановки, предупреждению оспошенным к отношени	1 -	1 -			
отношения к сопиальным, отношения к толерантного отношения к социальным, отношения к социальным, конфессиональны конфессиональны ма бязанностию рабочей поддержанию полдержанию полдержанию предупреждению и решению конфессиональны м обязанностям поредесиональны м обязанностям поредержанию пордержанию пордержаний порадочей пордержание пордержание пордержания порадочей пора	формирования	формирования	условий	коллективе и	условий
социальным, социальным, конфессиональны ым, культурным различиям его членов им, культурным различиям его учленов учленов учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различиям его учленов учленов учленов учленов учленов учленов учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различиям его учленов учленов учленов учленов учленов учленов учленов им, культурным различиям его учленов учленов учленов учленов учленов учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различиям его учленов учленов учленов учленов им, культурным различиям его истематические, от ситематические обеспы учленов учленов учленов им, культурным различиям его учленов им, культурным различий различий различий различий различий обеспональным добеспы учленов учленов им, культурным различий различий от систематическим, от отпоравитов особенности от отношения к образатностям обеспиоальным обязатностям от отношения к обязатностям от отношения к отношения	толерантного	толерантного	формирования	условий	формирования
этическим, культурным различиям его чление конфессиональны м, культурным различиям его членов и члено	отношения к	отношения к	толерантного	формирования	толерантного
жонфессиональны конфессиональны различиям его ученов различиям его ученов различиям его ученов различиям его ученов различиям его различеския, конфессиональны различия согрукликов различия согрукликов его различия систематически, согрукликов его различия согрукликов его различия систематически есструкликов его различия систематически есструкликов его различия систематически есструкликов его различате систематически есструкликов его различия систематически есструкликов его различия систематически есструкликов его различате систематически есструкликов его различия	социальным,	социальным,	отношения к	толерантного	отношения к
м. культурным различим его иченов из ваниодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, особенности поведения и порфессиональны м мбязанностям профессиональны навыками по поддержанию поддержанию поддержанию предупреждению и решению согорантного толерантного толерантного толерантного подрантного толерантного толерантного подрантного толерантного толер	этническим,	этническим,	социальным,	отношения к	социальным,
ям, культурным различим его иченов учение различим его иченов учение различим его израдичим его иченов учение различим его израдичим его различим его израдичим его различим	конфессиональн	конфессиональны	этническим,	социальным,	этническим,
различиям его членов	-	м, культурным	конфессиональны		конфессиональны
Уметь:			-	· ·	_
Уметь: Частично орфективно орфективно орфективно работать в орфективно коллективе, работать в орфективно коллективе, взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их сопиальные, отрудниками и культурные особенности поведения и отношения к профессиональны ым обязанностям мобязанностям порабочей поддержанию рабочей поддержанию рабочей поддержанию предупреждению конфликтных и решению конфликтных и решению конфриктивых и решению конфриктивых и решению конфриктивых и решению конфриктивых оструация в коллективе, обстановки, предупреждению конфриктных и решению конфриктных и решению конфриктных и решению конфликтных и решению конфриктных конфрескональны конфликтных конфрескональны конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе основе основе основе основе основе от основе основе основе основе от основе основе основе от основе основе от основе основе от основе от основе от основе от основе от основе от острудников обстановки, их и культурных различий сотрудников обстематические, от общальных, от унических, оспиальных и и культурных различий различий различий различий различий сотрудников обструдников обстематические сотрудников обструдников обобранные, структурнованны конфоссиональны конфоссион	^			_	
уметь:					1
эффективно работать в коллективе, коллективе, коллективе, сотрудниками и учитывая их социальные, отнические, конфессиональны ым обязанностия поведения и отношения к профессиональны м обязанностям м обязанностям м обязанностям м обязанностям и поддержанию рабочей поддержанию рабочей поддержанию и решению и решению и решению и решению и решению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе острудниками и различий сотрудников и культурных социальных, конфессиональны к ки культурные основе коллективе на основе основе подпержанию в рабочей рабочей обстановки, и решению конфликтных конфессиональны к конфресконовальны к конфликтных ситуаций в коллективе на основе подпержанию восприятия социальных, конфессиональны к конфликтных конфликтных конфликтных конфрактивно восприятия	Уметь:	Частично	В целом		Полностью
работать в коллективе, работать в коллективе, работать в сотрудниками и учитывая их социальные, учитывая их социальные, учитывая их социальные, отношения к профессиональны м обязанностям м обязанностя	эффективно		·	· ·	сформированное
коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, особенности поведения и порфессиональны ым обязанностям м обя	* *	-	1 *	7	
толерантно толерантного	•	* *		*	-
взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, учитывая их социальные, отношения к пофессиональны м обязанностям профессиональны м обязанностям п		*			* *
ваимодействуя с сотрудниками и учитывая их сопрадниками и учитывая их сопрадниками и толерантно ваимодействуя с сощиальные, этические, конфессиональны ые и культурные особенности поведения и отношения к профессиональны м обязанностям м обязаннос	_	•	1 *		*
и учитывая их социальные, учитывая их социальные, конфессиональны бособенности поведения и отношения к профессиональны м обязанностям профессиональны и решению м обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению и решению конфликтных конфрессиональны конфликтных х и культурных распратичя основе коллективе на основе коллективе коллективе коллективе коллективе коллективе коллективе коллективе коллективе коллективе кот	•	*	* *	* *	· ·
социальные, этнические, социальные, конфессиональны конфессиональны конфессиональны се и культурные особенности поведения и поведения и поведения и порефессиональны м обязанностям и профессиональны м обязанностям и профессиональны м обязанностям и победения и поведения и поведения и порефесиональны м обязанностям и профессиональны и предупреждению и поддержанию поддержанию обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллектива и и учиты и и учит		•	^	*	
этнические, конфессиональны смонфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к отношения к обязанностям и профессиональны и обязанностям и обязанн	_	~ *	-	· ·	
конфессиональные и культурные особенности особенности особенности особенности отношения к профессиональны обязанностям и обязанностям и обязанностям профессиональны м обязанностям и обязанностям профессиональны м обязанностям и отношения к профессиональны и отношения к профессиональны м обязанностям и обезанностям и обезанностям и обезанностям и обезанностям и обезанностям и обезанностям и рабочей поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию и решению конфликтных и у ешению и решению конфликтных и у ешению и решению конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных ситуаций в конфликтных ситуаций в конфликтных ситуаций в конфликтных социальных, отолерантного основе коллективе на основе коллективе конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфесс		•	_	_	* *
ве и культурные особенности поведения и особенности поведения и отношения к профессиональны м обязанностям и о			-	•	1 -
особенности поведения и отношения к профессиональны ым обязанностям м обязанностям навыками по поддержанию обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе конфессиональны конфрескиемальны м обязанностям м обязанностям м обязанностям м обязанностям м обязанностям профессиональны м обязанностям профессиональны профессиональны м обязанностям профессиональны м обязанностям профессиональны м обязанностям профессиональны навыками по поддержанию поддержанию обстановки, предупреждению и решению и решению и решению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе основе коллективе на основе коллективе на основе колрефиссиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональн	*	•			-
поведения и отношения к профессиональны и обязанностям и обязанностям м обязанностям м обязанностям м обязанностям и отношения к профессиональны м обязанностям и обязанно		*	1 *	*	-
отношения к профессиональны конфессиональны вим обязанностям профессиональны м обязанностям м обязанностям профессиональны навыками по поддержанию навыками по поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию и рабочей поддержанию обстановки, предупреждению и решению и решению предупреждению и решению конфликтных коллективе на ситуаций в конфликтных социальных, этнических, хи культурных различий хи культурных различий хи культурных конфессиональны конфессиона			· ·	-	
профессиональным обязанностям м обязанностям и поддержанию поддержанию рабочей поддержанию обстановки, предупреждению и решению м обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в конфликтных конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основальных, этнических, конфессиональных оспушний осторудников осторуднимов осторуващие осто			-	•	
ым обязанностям и обязанностям м обязанностям м обязанностям и отношения к профессиональны м обязанностям и отношения к профессиональны м обязанностям и отношения к профессиональны м обязанностям продрежанию и рабочей поддержанию поддержанию рабочей поддержанию обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению и решению конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных ситуаций в коллективе на ситуаций в коллективе на ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе толерантного основе толерантного основе толерантного основе основе толерантного основе толерантного основе толерантного основе основе толерантного основе толерантно			*	*	
Владеть: Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основ					
Владеть: Поверхностное навыками по поддержанию рабочей поддержанию обстановки, предупреждению и решению конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфликтия ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе восприятия толерантного основе восприятия толерантного социальных, этических, конфессиональны ки культуррных различий сотрудников сотрудников обстануннов конфремацие острудников обстановных, общие, не структурированные, обсражащие обстановная поливержанию поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию обстановки, рабочей обстановки, рабочей поддержанию и решению и решению предупреждению и решению конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных конфриктив в коллективе на основе коллективе на основе основе основе толерантного основе восприятия социальных, этических, конфессиональны	ым обязанностям				
Владеть: Владеть: навыками по навыками по навыками по навыками по поддержанию рабочей поддержанию предупреждению и решению конфликтных колрективе на ситуаций в коллективе на ситуаций в коллективе на ситолерантного восприятия толерантного социальных, зтнических, конфессиональны ки культурных воспрудников ОК-7 знать: Поверхностное Мобязанностям Полиоценное владеиие навыками по поддержанию Поддержани		м обязанностям			
Владеть: Поверхностное навыками по владение навыками по поддержанию навыками по поддержанию обстановки, предупреждению и решению конфликтных конфликтных коллективе на ситуаций в коллективе на ситуаций в коллективе на основе восприятия толерантного основе восприятия толерантного основе конфриктия конфессиональны ках и культуррных конфессиональны различий х и культурных конфессиональны различий различий различий сотрудников обскановки, предупреждению предупреждению предупреждению предупреждению и решению конфликтных и решению предупреждению и решению конфликтных и решению предупреждению и решению конфликтных и решению предупреждению и решению предупреждению и решению конфликтных и решению конфликтных и решению предупреждению и решению предупреждению и решению предупреждению и решению конфликтных и решению предупреждению и решению предупреждению и решению предупреждению и решению конфликтных и решению					м обязанностям
Владеть: Поверхностное навыками по навыками по поддержанию навыками по поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию поддержанию обстановки, предупреждению предупреждению предупреждению и решению и решению и решению и решению конфликтных конфликтных конфликтных коллективе на основе осн				* *	
навыками по владение навыками по поддержанию навыками по поддержанию рабочей поддержанию обстановки, предупреждению и решению предупреждению и решению и решению конфликтных и решению конфликтных конфликтных коллективе на основе осно	70	-			-
поддержанию рабочей навыками по поддержанию навыками по поддержанию поддержанию рабочей поддержанию поддержанию обстановки, предупреждению и решению конфликтных конфликтных ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе восприятия и решению конфликтных конфликтных конфликтных коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе восприятия и решению конфликтных конфостаций в коллективе на основе коллектива на осно	Владеть:	_	_	_	
рабочей поддержанию рабочей поддержанию обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению и решению конфликтных и решению конфликтных конфликтных конфликтных конфликтных коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основе основе основе восприятия толерантного толерантного восприятия толерантного социальных, восприятия восприятия социальных, конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных конфессиональны различий х и культурных конфессиональны различий различий сотрудников основе общие, не структурированные, послержащие и предупреждению обстановки, предупреждению предупреждению и решению конфликтных и решению конфликтных и решению конфликтных и конфликтных ситуаций в конфликтных ситуаций в конфликтных и коллективе на основе коллектива на основе коллектив	навыками по	владение			владение
обстановки, прабочей рабочей обстановки, предупреждению обстановки, и решению предупреждению и решению и решению и решению конфликтных и решению конфликтных и решению конфликтных конфликтных коллективе на ситуаций в коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основе основе основе основе основе восприятия толерантного толерантного социальных, восприятия восприятия восприятия социальных, конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных различий сотрудников обще, не структурированные, но содержащие побета обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению обстановки, предупреждению и решению предупреждению и решению конфликтных и кунфликтных и конфликтных ситуаций в конфликтных ситуаций в конфостиве на основе коллективе и основе коллективе на основе коллективе и решению конфликтных и основе коллектива и основе коллективе на основе коллектива и решению и решению конфликтных и решению и решению конфликтных и решению предуправнию и решению и решению конфликтн	*		навыками по	_	навыками по
предупреждению обстановки, предупреждению конфликтных конфесливаны коллективе на ситуаций в конфликтных конове сотрантного основе коллективе на основе коллектива и и решению конфликтных конфеслий в конфликтных конфеслий в коллективе на основе ко				-	
и решению предупреждению конфликтных и решению и решению конфликтных и решению конфликтных и решению конфликтных коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основе основе толерантного основе восприятия толерантного толерантного восприятия восприятия восприятия восприятия социальных, зтнических, конфессиональны конфессиональны конфессиональных конфессиональны хи культурных различий хи культурных различий сотрудников обще, не Обще, не Обформированные, предупреждению и решению конфликтных и предупреждению конфликтных и предупреждению конфликтных и и решению конфликтных и и решению конфликтных и и упактиве на ситуаций в конфоснове коллективе на основе	обстановки,	*	*	обстановки,	*
конфликтных и решению конфликтных и решению конфликтных и решению ситуаций в конфликтных коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе основе толерантного основе восприятия толерантного толерантного восприятия восприятия восприятия восприятия социальных, этнических, конфессиональны конфессиональны конфессиональны хи культурных хи культурных хи культурных хи культурных хи культурных хи культурных сотрудников различий сотрудников сотрудников Сформированные, Полные, знания о структурированны но содержащие систематические	предупреждению	обстановки,	обстановки,	предупреждению	обстановки,
ситуаций в конфликтных конфликтных ситуаций в конфликтных коллективе на основе коллективе на основе коллективе на основе коллективе на толерантного основе основе восприятия толерантного толерантного восприятия восприятия восприятия восприятия социальных, этнических, социальных, оциальных, этнических, конфессиональны конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны острудников острудников общие, не Сформированные, полные, систематические	и решению	предупреждению	предупреждению	*	предупреждению
коллективе на основе коллективе на коллективе на основе коллективе на о	конфликтных	*	и решению	конфликтных	*
основе коллективе на основе толерантного основе основе толерантного основе толерантного основе восприятия толерантного толерантного восприятия толерантного социальных, восприятия восприятия социальных, социальных, социальных, этнических, конфессиональн конфессиональны конфессиональны х и культурных конфессиональны различий х и культурных х и культурных различий х и культурных различий сотрудников различий сотрудников сотрудников Сотрудников Сотрудников Сотрудников Обще, не Сформированные, полные, систематические	ситуаций в	конфликтных	конфликтных	ситуаций в	конфликтных
толерантного воснове толерантного восприятия толерантного восприятия восприятия восприятия социальных, зтнических, социальных, зтнических, конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных х и культурных сотрудников различий сотрудников различий сотрудников сотрудников общие, не Сформированные, знания о сонове толерантного восприятия толерантного восприятия социальных, восприятия социальных, зтнических, конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных различий сотрудников различий сотрудников по сотрудников по сотрудников по содержащие систематические	коллективе на	ситуаций в	ситуаций в	коллективе на	ситуаций в
восприятия толерантного толерантного восприятия толерантного социальных, восприятия социальных, восприятия этнических, социальных, этнических, социальных, конфессиональны этнических, конфессиональны этнических, ых и культурных конфессиональны х и культурных конфессиональны различий х и культурных различий х и культурных сотрудников различий сотрудников различий ОК-7 Фрагментарные Общие, не Сформированные, Полные, Знать: знания о структурированны но содержащие систематические	основе	коллективе на	коллективе на	основе	коллективе на
социальных, этнических, конфессиональн ых и культурных различий сотрудников восприятия социальных, этнических, конфессиональны х и культурных различий сотрудников социальных, этнических, конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных различий сотрудников тотрудников полные, полные, систематические ОК-7 Знать: знания о знания о структурированны но содержащие систематические	толерантного	основе	основе	толерантного	основе
социальных, этнических, конфессиональн ых и культурных различий сотрудников восприятия социальных, этнических, конфессиональны х и культурных различий сотрудников социальных, этнических, конфессиональны х и культурных конфессиональны х и культурных различий сотрудников тотрудников полные, полные, систематические ОК-7 Знать: знания о знания о структурированны но содержащие систематические	восприятия	толерантного	толерантного	восприятия	толерантного
конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных различий х и культурных различий сотрудников различий сотрудников Сотрудников ОК-7 Знать: этнических, конфессиональны х и культурных различий сотружтурированны сотружтурированны по содержащие этнических, конфессиональны х и культурных различий сотрудников различий сотрудников по сотрудников по содержащие остематические	социальных,	восприятия	восприятия	_	восприятия
конфессиональны конфессиональны конфессиональны х и культурных различий х и культурных различий сотрудников различий сотрудников Сотрудников ОК-7 Знать: этнических, конфессиональны х и культурных различий сотружтурированны сотружтурированны по содержащие этнических, конфессиональны х и культурных различий сотрудников различий сотрудников по сотрудников по содержащие остематические	этнических,	социальных,	социальных,	этнических,	социальных,
различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников то сотрудников Полные, по содержащие ОК-7 Знать: знания о структурированны но содержащие по содержащие систематические	конфессиональн	этнических,	этнических,	конфессиональны	этнических,
различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников х и культурных различий сотрудников то сотрудников Полные, по содержащие ОК-7 Знать: знания о структурированны но содержащие по содержащие систематические	ых и культурных	конфессиональны	конфессиональны	х и культурных	конфессиональны
сотрудников различий различий сотрудников различий сотрудников сотрудников сотрудников общие, не Знания о структурированны но содержащие систематические		_	*		*
ОК-7 Знать: Фрагментарные знания о Общие, не структурированны но содержащие Сформированные, но содержащие Полные, систематические	-	2 21	2 2 1	•	
ОК-7 Фрагментарные знания о Общие, не структурированны Сформированные, но содержащие Полные, систематические		^	^		^
Знать: знания о структурированны но содержащие систематические	<u>OK-7</u>			Сформированные,	**
			· ·		-
	содержание	содержании	е знания о	отдельные	знания о

самообразования, способы их реализации и совершенствовани и поперобесов самообразования, способы их реализации и совершенствовани и поперобесов самообразования, способах их реализации и совершенствовани и поперобесов самообразования, способах их реализации и совершенствовани и поперобесов самообразования, стособах их реализации и совершенствования и пробесов и професов и проф		T			
и самообразования, способах их реализации и самообразования, способах их реализации и самообразования, способах их совершенствовани я совершенствовани я совершенствовани я и совершенствовани и совершенствовании и соморразовании и сомообразовании и сомообразовании и совершенствовании	_	•	_	пробелы знания о	содержании
самообразования, пособам их реализации и соперпиенствовани и в способах их реализации и соперпиенствовани и выявлять и характеризовать проблемы самообразования, обеспечивать условия их достижения и самообразования, обеспечивать условия их достижения и самообразования, обеспечивать условия их достижения и профессиональный и профессиональный и самообразовании и самообразовании и самообразовании и самообразовании и самообразовании и самообразования и профессиональный и самообразовании и самообразовании и самообразовании и самообразования и самообразовании и самообра	самоорганизации	самоорганизации		•	_
реализации и реализации и реализации и совершенствовани я пособах их реализации и совершенствовани я проблемы карактеризовать проблемы самоорразования и совершенствовани и совершенствовани я проблемы самоорразования самообразования и проблемы самоорганизации, самообразования самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования сосстижения проблемы проблемы самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования сосстижения самообразования и профлесиональны их качеств, способствующих и самообразования сособствующих самообразования и сособствующих самообразования и профлесиональны их качеств, способствующих самообразования об состечивать и профлесиональны и профлесиональны и качеств, способствующих самообразования об состечия профлесиональны и профлесиональны и профлесиональны и профлесиональной деятельности и спользовать об оспечения полноценной полноц			самоорганизации	-	самоорганизации
реализации и соокриненствовани и совершенствовании и карактеризовать и пробествымания и пробествымания и пробествымания и применения для обеспечения полноценной и профессиональной				самоорганизации	
овершенствовани и совершенствовани и совершенствовании и совершения и проблемы и проблемы и проблемы и самообразовании, обеспечиват и обеспечения и полноценной и совершения и полноценной и советшения и полноценной и советы и полноценной обеспечения полноценной обеспечения полноценн					
я свершенствовани я совершенствовани я совершенствовани я выявлять и соверсительных и проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения обеспечивать условия их достижения обеспечивать условия их достижения обеспечивать условия их достижения обеспечивать оформирования индивидуально-профессиональны ках качеств, самоорганизации и самообразования и приемами формирования индивидуально-профессиональны ках качеств, самоорганизации и самообразовании обеспечивать условия их достижения индивидуально-профессиональны ках качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения и и методах физической жультуры, возможностях и значение их применения для обеспечения полноценной полноценной и сощальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и деятельности обеспечения полноценной полноценной и деятельности обеспечения полноценной профессиональной и деятельности обеспечения полноценной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и деятельности обеспечения полноценной полноценной и деятельности и профессиональной и деятельности и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессион	*	_			способах их
Уметь: Частично освоенное умение карактеризовать проблемы самоорганизации доромулировать цели самообразования достижения условия их достижения условия услови	совершенствован	совершенствовани	реализации и	способах их	реализации и
Уметь: Выявлять и освоенное умение выявлять и проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения потрофессиональны ых качеств, способствующих самоорганизации и профессиональны их качеств, способствующих самоорганизации и по ОК-8 фратментарные знательности и значение их применения для обеспечения полноценной и сощиальной и профессиональны самообразованию обеспечения полноценной псоциальной и профессиональны самообразованию обеспечения полноценной псоциальной и профессиональны самообразованию обеспечения полноценной псоциальной и профессиональны самообразованию обеспечния полноценной псоциальной и профессиональны самообразованию обеспечния полноценной псоциальной и профессиональны самообразованию обеспечния полноценной псоциальной и профессиональны обеспечения полноценной псоциальной и профессиональной обеспечения полноценной псоциальной и профессиональной профессиональной профессиональной полноценной псоциальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной полноценной полноценной посподъзовать освоенное умение менятической культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полнопенной полноценной полноценной полноценной полноценной посподъзовать обеспечение полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полноценной полнопенном полноценной полноценной полноценной полнопенном полноценном профессиональной п	ия	Я	совершенствовани	реализации и	совершенствовани
Уметь: выявлять и зарактеризовать проблемы самоорганизации дормулировать цели достижения достиже			Я	совершенствовани	Я
выявлять и дороганизации дели обеспечивать условия их достижения					
карактеризовать проблемы самоорганизации формулировать самообразования достижения условия их достижения дости	Уметь:	Частично	В целом	В целом	* * *
проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения индивидуально- приемами формирования индивидуально- информирования информиров	выявлять и	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	
робранизации дели самоорганизации дели самоорганизации дели самоорганизации дели самообразования достижения достижения для обеспечивать условия их достижения для обеспечния и профессиональны и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				•	
формулировать цели	-		I		*
пели самообразования пели самообразования, обеспечивать условия их достижения условия их достижения для обеспечивать условия их достижения для обеспечения полноценной и порфессиональной порфессиональной и профессиональной и профессиональной порфессиональной и профессиональной полноценной и социальной и порфессиональной деятельности Уметь: Четь: Частично формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их дамообразовании, формулировать цели демообразовании, формулировать цели демообразования, обеспечивать условия их достижения для обеспечивать условия их достижения для обеспечния полноценной и порфессиональной деятельности формирования индивидуально- профессиональны и качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию и самообразованию и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности формирования индивидуально- приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональны х качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию и самообразованию и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности Туметь: Четь: Частично формировать демообразования, обеспечивать условия их достижения для обеспечивать условия и самообразования, обеспечивать условия и демообразования, обеспечивать условия их достижения для обеспечивать условия и демообразования, обеспечивать демообразования, обеспечивать условия и демообразования и профессиональной и профессиональной и пробесмональной деятельности Ту	-	•	-		_
самообразования, обеспечивать условия их достижения индивидуально- приемами формирования индивидуально- приемами формирования индивидуально- префессиональны ых качеств, способствующих самоорганизации и самообразовании о самообразованию обеспечения приемами и профессиональны и качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения приемении их профессиональны и качестоды физической культуры, возможностях и значение их применения для обеспечения полноценной и профессиональной и про					
робеспечивать условия их достижения их достижения условия их достижения их достижения их достижения условия их достижения их домобразованию достижения их достижения их домобразования их дости	· ·		*		· ·
условия их достижения достижения для обеспечения приемами формирования индивидуальноличностных и профессиональны и качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения приемами индивидуальноличностных и профессиональны х качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения приемами формирования индивидуальноличностных и профессиональны х качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения приемами формирования индивидуальноличностных и профессиональны х качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию обеспечения приемения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной профессиональной профессиональной и социальной и профессиональной и профе				-	_
достижения условия их достижения обеспечивать условия их достижения условия их достижения обеспечивать условия их достижения из достижения из достижения из достижения условия их достижения условия их достижения из достиже	-	_		_	
Достижения	•				1.7
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональны ых качеств, самообразовании по привенения для обеспечения полноценной полноценной по профессионально полноценной по социальной и профессионально полноценной по социальной и профессионально полноценной подрессионально полноценной подрессионально полноценной подрессиональной профессиональной полноценной социальной и профессиональной полноценной социальной и профессиональной профессиональной полноценной совсенние методы и использовать систематические содержащее использовать	достижения	-			достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональны качеств, самоорганизации камообразовании ко ОК-8 Знать: знания о средствах и методы физической культуры, возможности и значении их примения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной		достижения		_	
Владеть: приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональны к качеств, способствующих самоорганизации и самообразовании ю самообразованию о фрагментарные знания о средствах и методах физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной приемами обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной приемения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной и полноценной социальной и профессиональной и полноценной социальной и профессиональной и полноценной социальной и полноценьой социальной			*		
Владеть: приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональны качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию о СМ-8 Знать: средства и методах физической культуры, возможностях и значение их упътуры, возможностях и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональны обеспечения полноценной и социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профе			достижения	_	
приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональны качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию о СК-8 Знать: знатны средства и методах методы физической культуры, возможности и значении их применения для обеспечения полноценной и сощиальной и профессиональной и примен	-	-	**		-
формирования индивидуально- приемами формирования индивидуально- профессиональны ых качеств, способствующих самоорганизации и самообразовании ю самообразовании ю самообразованию обеспечения полноценной и профессиональны обеспечения полноценной порфессиональны обеспечения полноценной и профессиональны обеспечения обдеятельности Туметь: частично освоенное умение методы и индивидуально- приемами формирования индивидуально- профессиональны индивидуально- профессионально индивидуально- професс		_	•	•	· ·
индивидуально- личностных и профессиональны их качеств, способствующих самоорганизации и самообразовании и самообразовании и самообразовании и и самообразовании и и самообразованию о самообразовании и и самообразованию о самообразованию о самообразовании и и самообразованию о систематические отдельные професыв знания о средствах и пробеспы знания о средствах и методах культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональн	_			_	
личностных и профессиональны ых качеств, способствующих самоорганизации и самообразовании о самообразованию о сосрежащие о отдельный и профессивальной и профессиональной и профе		•	_		-
профессиональны ых качеств, способствующих самоорганизации самообразовании и самообразованию и самообразованию и самообразованию обеспечения полноценной профессиональной и профессиональны и культуры, возможностти и значении их применения для обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональны и профессиональны и качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию и и самообразованию и и самообразованию и и самообразованию обеспечения полноценной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональны и профессиональной и проф	•			•	
ых качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию самоорранизации и самообразованию о содержащие отдельные, полные, но и методах физической культуры, возможностях и возможностях и возможностях и возможностях и возможностях и применения для обеспечения полноценной обеспечения применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности профессиональной деятельности Уметь: Частично освоенное умение использовать		_	· ·		
способствующих самоорганизации и самообразованию осмообразованию осмообразова					
самоорганизации и способствующих самоорганизации и самообразованию осмообразованию осмообразо	-	1 1	A A	· ·	
и самообразовании и самообразованию объезованию объез	-	-	-	-	-
самообразовании и самообразованию самообразованию обсепечения полноценной и профессиональной и профессионал	*	•	· ·		-
ю самообразованию самообразованию самообразованию ОК-8 Знать: Фрагментарные знания о средствах и и методах Общие, не структурированны е знания о средствах и Сформированные, но содержащие Полные, систематические ордства и методы и методах физической е знания о средствах и отдельные пробелы знания о средствах и знания о средствах и методах физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной обеспечения		_	•		_
ОК-8 Знать: Фрагментарные знания о средствах и средства и Общие, не структурированны е знания о средствах и Сформированные, но содержащие Полные, систематические методы физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности социальной и профессиональной деятельности профессиональной деятельности социальной и профессиональной деятельности Сформированное умение Уметь: использовать Частично освоенное умение использовать В целом успешное, но не систематически Сформированное успешное, но не систематически Сформированьое умение				самоооразованию	
Знать: знания о средствах и и методах е знания о отдельные знания о средствах и методы физической культуры, методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной и деятельности и деятельности и методы и методах культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной полноценной порфессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и методах культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и освоенное умение использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать и профессиональной и професситематически использовать исполь			•	Chanyunanayuu	•
средства и и методах физической средствах и пробелы знания о средствах и пробелы знания о средствах и и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной профессиональной и профессиональной и профессиональной и деятельности и деятельности и освоенное умение методы и и методах и физической методах культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной профессиональной и профессиональной и профессиональной и деятельности освоенное умение методы и использовать методы и пользовать и польоденное, но не систематически содержащее использовать			·		· ·
методы физической культуры, методах и средствах и средствах и физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной ой деятельности Уметь: методы и физической культуры, методах и физической культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной профессиональной и пр			~ ~ ~ ~	*	
физической культуры, возможностях и возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной ой деятельности Уметь: — Частично использовать исмать дозможное умение методы и петоды и пе	-				^
культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной ой деятельности Уметь: Wynьтуры, возможностях и значении их пользовать и польоценное и состематически и польодах физической культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически содержащее Культуры, возможностях и культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности Культуры, возможностях и культуры, возможностях и применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности Сформированное умение использовать		*		*	1 1
возможности и значении их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессионально ой деятельности Уметь: Иметь: Иметоды и пользовать методы и пользовать методы и применение их применение их применение их применение для начении их применения для начении их применения для обеспечения применения для полноценной обеспечения применения для полноценной полноценной полноценной социальной и профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически содержащее Культуры, возможностях и значении их применения для полноценной социальной промессиональной полноценной социальной и профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически содержащее Культуры, возможностях и значении их применения для полноценной социальной и промессиональной и профессиональной деятельности В целом успешное, но успешное, но умение использовать	*	* **		*	*
значение их применения для обеспечения полноценной обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной ой деятельности Уметь: и трименения для обеспечения полноценной обеспечение использовать методы и применение для обеспечение использовать использовать и применения для обеспечения применения для применения для применения для полноценной обеспечения применения для полноценной применения для применения для применения для применения для полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически содержащее использовать			*		
применения для обеспечения полноценной полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной и ой деятельности Уметь: использовать методы и применения для обеспечения для обеспечения применения для обеспечения применения для обеспечения применения для обеспечения для обеспечения применения для обеспечения для обеспечения для обеспечения для обеспечения для				•	
обеспечения полноценной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и ой деятельности ой деятельности Уметь: использовать методы и полноценной обеспечения применения для обеспечения применения для полноценной обеспечения применения для полноценной обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически содержащее использовать		_		* **	
полноценной и социальной и профессиональной профессиональной и профес	-				
социальной и профессиональной деятельности профессиональной и професс			_		
профессиональной и профессиональной деятельности Уметь: использовать освоенное умение методы и использовать				-	
ой деятельности профессиональной и деятельности Уметь: Частично в целом в целом успешное, но не успешное, но использовать использовать использовать использовать	· ·		l '		· ·
деятельности профессиональной деятельности Уметь: Частично В целом В целом Сформированное использовать освоенное умение методы и использовать систематически содержащее использовать	* *	A STATE OF THE			
Уметь: Частично В целом В целом Сформированное использовать освоенное умение методы и использовать систематически содержащее использовать	on gontonbilocin				A STATE OF THE
Уметь: Частично освоенное умение использовать					
использовать освоенное умение успешное, но не использовать освоенное умение систематически содержащее умение использовать	Уметь:	Частично	В целом		Сформированное
методы и использовать систематически содержащее использовать			*		
		•	*	7	1.7
	средства	методы и средства	осуществляемое	отдельные	методы и средства

1 0	1 0		I ~	1 .
физической	физической	умение	пробелы умение	физической
культуры для	культуры для	использовать	использовать	культуры для
полноценного,	полноценного,	методы и средства	методы и средства	полноценного,
активного и	активного и	физической	физической	активного и
регулярного	регулярного	культуры для	культуры	регулярного
выполнения	выполнения	полноценного,	полноценного,	выполнения
социальных и	социальных и	активного и	активного и	социальных и
профессиональн	профессиональны	регулярного	регулярного	профессиональны
ых обязанностей	х обязанностей	выполнения	выполнения	х обязанностей
		социальных и	социальных и	
		профессиональны	профессиональны	
		х обязанностей	х обязанностей	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
методами и	владение	ое владение	методами и	владение
средствами	методами и	методами и	средствами	методами и
физической	средствами	средствами	физической	средствами
культуры, и	физической	физической	культуры, и	физической
положительным	культуры, и	культуры, и	положительным	культуры, и
стимулированны	положительным	положительным	стимулированным	положительным
м опытом их	стимулированным	стимулированным	опытом их	стимулированным
применения при	опытом их	опытом их	применения при	опытом их
осуществлении	применения при	применения при	осуществлении	применения при
социальной и	осуществлении	осуществлении	социальной и	осуществлении
профессиональн	социальной и	социальной и	профессиональной	социальной и
ой деятельности	профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности	деятельности		деятельности
<u>OK-9</u>	Фрагментарные	Общие, не	Сформированные,	Полные,
Знать:	знания о видах,	структурированны	но содержащие	систематические
виды, причины	причинах	е знания о видах,	отдельные	знания видах,
возникновения,	возникновения,	причинах	пробелы знания о	причинах
механизмы	механизмах	возникновения,	видах, причинах	возникновения,
воздействия,	воздействия,	механизмах	возникновения,	механизмах
меры	мерах	воздействия,	механизмах	воздействия,
предупреждения	предупреждения и	мерах	воздействия,	мерах
и ликвидации	ликвидации	предупреждения и	мерах	предупреждения и
последствий	последствий	ликвидации	предупреждения и	ликвидации
чрезвычайных	чрезвычайных	последствий	ликвидации	последствий
ситуаций	ситуаций	чрезвычайных	последствий	чрезвычайных
	•	ситуаций	чрезвычайных	ситуаций
		-	ситуаций	
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформированное
оказывать	освоенное умение	успешное, но не	успешное, но	умение оказывать
первую помощь	оказывать первую	систематически	содержащее	первую помощь
пострадавшим и	помощь	осуществляемое	отдельные	пострадавшим и
выбирать	пострадавшим и	умение оказывать	пробелы	выбирать методы
методы защиты	выбирать методы	первую помощь	оказывать первую	защиты от
от вредных и	защиты от	пострадавшим и	помощь	вредных и
опасных	вредных и	выбирать методы	пострадавшим и	опасных факторов
факторов в	опасных факторов	защиты от	выбирать методы	в чрезвычайных
чрезвычайных	в чрезвычайных	вредных и	защиты от	ситуациях с целью
ситуациях с	ситуациях с целью	опасных факторов	вредных и	обеспечения
целью	обеспечения	в чрезвычайных	опасных факторов	безопасности
обеспечения	безопасности	ситуациях с целью	в чрезвычайных	жизнедеятельност
безопасности	жизнедеятельност	обеспечения	ситуациях с целью	И
жизнедеятельнос	И	безопасности	обеспечения	
ти		жизнедеятельност	безопасности	
		И	жизнедеятельност	
L	i .	i .		i

			и	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворительн	Хорошее владение	Полноценное
приемами	владение	ое владение	приемами	владение
оказания первой	приемами	приемами	оказания первой	приемами
помощи	оказания первой	оказания первой	помощи	оказания первой
пострадавшим,	помощи	помощи	пострадавшим,	помощи
основными	пострадавшим,	пострадавшим,	основными	пострадавшим,
методами	основными	основными	методами защиты	основными
защиты	методами защиты	методами защиты	производственног	методами защиты
производственно	производственног	производственног	о персонала и	производственног
го персонала и	о персонала и	о персонала и	населения в	о персонала и
населения в	населения в	населения в	чрезвычайных	населения в
чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуациях	чрезвычайных
ситуациях	ситуациях	ситуациях		ситуациях
<u>ОПК-1</u>	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные
Знать:	знания	структурированны	но содержащие	систематические
социальную	социальной	е знания	отдельные	знания
значимость	значимости своей	социальной	пробелы в знаниях	социальной
своей будущей	будущей	значимости своей	социальной	значимости своей
профессии	профессии	будущей	значимости своей	будущей
		профессии	будущей	профессии
37	TT	D	профессии	1 7
Уметь:	Частично освоено	В целом успешно,	В целом	Умеет в полном
саморазвиваться	умение	но не	успешное, но	объеме
и повышать	саморазвиваться и	систематически	содержащее	саморазвиваться и
квалификацию	повышать	осуществляемое	отдельные	повышать
	квалификацию	умение	пробелы в умении саморазвиваться и	квалификацию
		саморазвиваться и повышать	повышать	
		квалификацию	квалификацию	
Владеть:	Частично владеет	Владеет	Владеет	Владеет системой
навыками	навыками	некоторыми	отдельными	навыков
профессиональн	профессиональног	навыками	навыками	профессиональног
ОГО	о саморазвития и	профессиональног	профессиональног	о саморазвития и
саморазвития и	повышения	о саморазвития и	о саморазвития и	повышения
повышения	квалификации	повышения	повышения	квалификации
квалификации		квалификации	квалификации	1
ОПК-2	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает
Знать:	существенные	частичные знания	знания	полное знание
мероприятия,	ошибки при	базовых	мероприятий,	мероприятий,
необходимые	раскрытии знаний	мероприятий,	необходимых для	необходимых для
для устранения	мероприятий,	необходимых для	устранения	устранения
нестандартных	необходимых для	устранения	нестандартных	нестандартных
ситуаций	устранения	нестандартных	ситуаций	ситуаций
	нестандартных	ситуаций		
	ситуаций			
Уметь: находить	Не умеет находить	Затрудняется	Умеет находить	Умеет в полном
организационно-	организационно-	находить	организационно-	объеме находить
управленческие	управленческие	организационно-	управленческие	организационно-
решения в	решения в	управленческие	решения в	управленческие
нестандартных и	нестандартных и	решения в	нестандартных и	решения в
стандартных	стандартных	нестандартных и	стандартных	нестандартных и
ситуациях	ситуациях	стандартных	ситуациях	стандартных
Dan and a	He omygres =	ситуациях	Dио иост загас	ситуациях
Владеть:	Частично владеет	Владеет	Владеет многими	Хорошо владеет
навыками	навыками	некоторыми	навыками	навыками
организации и	организации и	навыками	организации и	организации и

ии и управления в управления в
туациях Сформиров Сформиров Сформиров С
о не Сформированные, Сформированные
рованны но содержащие систематические
отдельные знания
но- пробелы в знаниях нормативно-
актов, нормативно- правовых актов,
мых в правовых актов, используемых в
используемых в своей
ональной своей профессиональной
сти профессиональной деятельности
деятельности
спешно, В целом Умеет в полном
успешное, но объеме
чески содержащее использовать
пяемое отдельные общеправовые
пробелы в умении знания в
ать использовать различных сферах
овые общеправовые деятельности.
знания в
х сферах различных сферах
сти. деятельности.
Владеет Владеет системой
ми отдельными навыков
навыками использования
ания использования общеправовых
овых общеправовых знаний в
знаний в различных сферах
х сферах различных сферах деятельности
сти деятельности
ирует Демонстрирует Раскрывает
е знания знания базовых полное знание
онятий понятий основных основных
положений и положений и
й и методов методов
социальных, социальных,
ых, гуманитарных и гуманитарных и
оных и экономических экономических
еских наук наук
тся Умеет Умеет в полном
ать использовать объеме
основные использовать
я и положения и основные
методы положения и
ых, социальных, методы
оных и гуманитарных и социальных,
еских экономических гуманитарных и
решении наук при решении экономических
ональны профессиональны наук при решении
х задач профессиональны
х задач
Владеет многими Хорошо владеет
ми навыками навыками
ENGLICA SECOND SERVICE OF SERVICE

основных	OCHOBILLIA	использования	OCHOBILLIA	OCHOBILLIA
положений и	основных положений и	использования основных	основных положений и	основных положений и
методов	методов	положений и	методов	методов
социальных,	социальных,	методов	социальных,	социальных,
гуманитарных и	гуманитарных и	социальных,	гуманитарных и	гуманитарных и
экономических	экономических	гуманитарных и	экономических	экономических
наук при	наук при решении	экономических	наук при решении	наук при решении
решении	профессиональны	наук при решении	профессиональны	профессиональны
профессиональн	х задач	профессиональны	х задач	х задач
ых задач		х задач		D
<u>ОПК-5</u>	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает
Знать:	существенные	частичные знания	знания основных	полное знание
основные	ошибки в знаниях	основных	положений	основных
положения	основных	положений	естественнонаучн	положений
естественнонауч	положений	естественнонаучн	ых дисциплин	естественнонаучн
ных дисциплин	естественнонаучн	ых дисциплин		ых дисциплин.
	ых дисциплин			
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет применять	Умеет в полном
применять	применять знания	применять знания	знания	объеме применять
знания	естественнонаучн	естественнонаучн	естественнонаучн	знания
естественнонауч	ых дисциплин для	ых дисциплин для	ых дисциплин для	естественнонаучн
ных дисциплин	организации	организации	организации	ых дисциплин для
для организации	торгово-	торгово-	торгово-	организации
торгово-	технологических	технологических	технологических	торгово-
технологических	процессов и	процессов и	процессов и	технологических
процессов и	обеспечения	обеспечения	обеспечения	процессов и
обеспечения	качества и	качества и	качества и	обеспечения
качества и	безопасности	безопасности	безопасности	качества и
безопасности	потребительских	потребительских	потребительских	безопасности
потребительских	товаров.	товаров	товаров	потребительских
товаров	1	1	1	товаров.
Владеть:	Не владеет	Владеет	Владеет многими	Хорошо владеет
навыками	навыками	некоторыми	навыками	навыками
естественнонауч	естественнонаучн	навыками	естественнонаучн	естественнонаучн
ных дисциплин	ых дисциплин для	естественнонаучн	ых дисциплин для	ых дисциплин для
для организации	организации	ых дисциплин для	организации	организации
торгово-	торгово-	организации	торгово-	торгово-
технологических	технологических	торгово-	технологических	технологических
процессов и	процессов и	технологических	процессов и	процессов и
обеспечения	обеспечения	процессов и	обеспечения	обеспечения
качества и	качества и	обеспечения	качества и	качества и
безопасности	безопасности	качества и	безопасности	безопасности
потребительских	oesonaemoem	безопасности	oesonaemoern	oesonaemoe m
товаров		осзопасности		
ПК-8	Не знает методы	Знает	Знает методы	Отлично знает
Знать:	изучения	элементарные	изучения	методы изучения
методы изучения	ассортимента и	методы изучения	ассортимента и	ассортимента и
ассортимента и	потребительских	ассортимента и	потребительских	потребительских
потребительских	свойств товаров,	потребительских	свойств товаров,	свойств товаров,
свойств товаров,	_	свойств товаров,		
_	факторов,		факторов,	факторов,
факторов,	формирующих и	факторов,	формирующих и	формирующих и
формирующих и	сохраняющих их	формирующих и	сохраняющих их	сохраняющих их
сохраняющих их	качество	сохраняющих их	качество	качество
качество	11	качество		0
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет	Отлично умеет
пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться
методами	методами	методами	элементарными	методами

ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения невыствотвовов изучения исохраняющих их качество обиств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и дематоров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и дематоров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и дематоров, формирующих и с
потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, тотрафительских качество Владеть: Не владеет методами изучения изучения иссортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения изучения иссортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения изучения иссортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения иссортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество макторов, формирующих и сохраняющих их качество Владет методами изучения иссортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество иссортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских сохраняющих их сортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских сохраняющих их качество и сохраняющих их соортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их сохраняющих их качество и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их соортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их сохраняющих их качество и потребительских сойств товаров, формирующих и сохраняющих их соортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество и потребительских
ревойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Методами методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет загрудняется пользоваться и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и и сохраняющих их качество методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество методами изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения исохраняющих их качество методами изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения исохраняющих их свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество методы и сетво инфикации, оценки качества и и и безопасности товаров для дефектов, опасной, фальсифицирован ней и и продукции, контрафактной и контрафактной продукции, контрафактной продукции, контрафактной и контрафактной продукции, контрафактной продукции подаба
факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения изучения и соортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методами изучения и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: не владеет методы изучения и потребительских свойств товаров, факторов,
формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Не владеет пользоваться внегодами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество войств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество потребительских свойств товаров, факторов, формирующих
сохраняющих их качество Владеть: Методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеть: Методами изучения изучения изориния и ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеет Методами изучения изориния и ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеет Методами изучения изориния и изучения изориния и изучения изориния и изориния изориния и изориния изоронина изориния изориния изориния изориния изориния изориния изоронина изориния изориния изориния изориния изориния изориния изоронина изориния изоронина изориния изоронина изориния изоронина изориния изорониния изорониния изоронина изориния изоронина изориния изорониния изор
качество качество качество качество качество сохраняющих их качество Владеть: Не владеет методами методами пользоваться элементарными изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество формирующих и сохраняющих их качество ПК-9 Знать: идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и обезопасности товаров для дефектов, выявления потаром дальсифицирован ной и контрафактной продукции, оскраимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество и осорашения и изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Владеет методами методами методами методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качества и потребительских свойств товаров, факторов,
Владеть: Не владеет методами пользоваться элементарными методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество внать: идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и безопасности и ибентиви и поваров для датностики дефектов, опасной, фальсифицирован некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, продукции, контрафактной продукции, кассортимента и ассортиментам изучения ассортиментам изучения изучения
Владеть: методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество Не знает методы идентификации, оценки качества и безопасности идентификации, оценки качества и безопасности идентификации, оценки качества и безопасности идентостики данностики данностика данностика даннос
методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество идентификации, методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для дефектов, выявления потаром и бальсифицирован некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной продукции, контрафактной продукции, контрафактной продукции, контрафактной потруемия и потребительских ассортимента и потребительских свойств товаров, ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество вассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество вассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество осторительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество опотребительских свойств товаров, факторов, фак
изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество идентификации, методы идентификации, оценки качества и безопасности диагностики двыявления поваров для дефектов, выявления поваров для дальсифицирован некачественной, фальсифицирован некачественной и контрафактной и продукции, контрафактной и дентификации, контрафактной и продукции, контрафактной потребительских изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество обойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество вассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество вассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факт
изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество качество идентификации, оценки качества и оценки качества и оценки качества и безопасности товаров для дефектов, выявления поваров для дагностики дагностики дефектов, выявления некачественной, фальсифицирован некачественной, фальсифицирован некачественной и контрафактной и продукции, контрафактной продукции, контрафактной продукции, качетнои потребительских сасортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество обойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество окращения и изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество окращения и изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, ф
ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество ———————————————————————————————————
потребительских свойств товаров, факторов, факторов, формирующих и сохраняющих их качество ———————————————————————————————————
свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество ———————————————————————————————————
факторов, формирующих и сохраняющих их качество ———————————————————————————————————
формирующих и сохраняющих их качество ПК-9 Знать: идентификации, оценки качества и ибезопасности товаров для диагностики диагностики диагностики диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и качество и формирующих и сохраняющих их качество осхраняющих их качество охраняющих их качества и охранами, оценки качества и охранами, отактами, отактами, отактами, охранами, охранами,
сохраняющих их качество Тик-9
качество качество сохраняющих их качество качество ПК-9
ПК-9 Не знает методы Знает Знает методы Отлично знает методы Знать: идентификации, методы оценки качества и идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и оце
Знать: идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и оценки ка
Знать: идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и оценки ка
методы идентификации, оценки качества и идентификации, оценки качества и оценки кач
идентификации, оценки качества и товаров для товаров для и безопасности диагностики дефектов, дефектов, опасной, некачественной, опасной, некачественной, опасной, некачественной, ной и некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной сокращения и контрафактной продукции,
оценки качества и безопасности диагностики безопасности диагностики товаров для дефектов, диагностики выявления дефектов, опасной, некачественной, некачественной, некачественной, ной и некачественной и продукции, контрафактной контрафактной сокращения и безопасности диагностики товаров для дефектов, дефектов, дефектов, опасной, некачественной, фальсифицирован ной и некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной продукции,
и безопасности диагностики дефектов, товаров для дефектов, диагностики диагностики диагностики выявления дефектов, опасной, некачественной, некачественной, некачественной, ной и некачественной, фальсифицирован ной и продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и продукции,
товаров для дефектов, диагностики выявления дефектов, опасной, некачественной, некачественной, фальсифицирован ной и ной и продукции, контрафактной контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и дефектов, дефектов, опасной, выявления некачественной, опасной, некачественной, фальсифицирован ной и фальсифицирован ной и продукции, контрафактной продукции, продукции, продукции,
диагностики выявления диагностики выявления дефектов, опасной, некачественной, опасной, некачественной, ной и некачественной, фальсифицирован фальсифицирова контрафактной и продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и диагностики выявления дефектов, опасной, некачественной, фальсифицирован ной и продукции, контрафактной продукции, продукции, продукции, продукции,
дефектов, опасной, некачественной, опасной, некачественной, фальсифицирован ной и продукции, контрафактной сокращения и контрафактной подукции,
выявления некачественной, фальсифицирован некачественной, опасной, некачественной, некачественной, фальсифицирован ной и некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и продукции,
опасной, некачественной, ной и некачественной, фальсифицирован ной и некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и продукции,
некачественной, фальсифицирован фальсифицирован ной и контрафактной продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и ной и контрафактной продукции,
фальсифицирова контрафактной ной и продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и контрафактной продукции,
нной и продукции, ной и продукции, контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и продукции,
контрафактной сокращения и контрафактной сокращения и продукции,
продукции, предупреждения продукции, предупреждения сокращения и
сокращения и товарных потерь сокращения и товарных потерь предупреждения
предупреждения предупреждения товарных потерь
товарных потерь товарных потерь
Уметь: Не умеет Затрудняется Умеет Отлично умеет
пользоваться пользоваться пользоваться
методами методами методами элементарными методами
идентификации, идентификации, идентификации, методами идентификации,
оценки качества и оценки качества и оценки качества и идентификации, оценки качества и
и безопасности безопасности безопасности оценки качества и безопасности
товаров для товаров для безопасности товаров для
диагностики диагностики диагностики товаров для диагностики
дефектов, дефектов, дефектов, диагностики дефектов,
выявления выявления дефектов, выявления
опасной, опасной, опасной, выявления опасной,
некачественной, некачественной, некачественной, опасной, некачественной,
фальсифицирова фальсифицирован фальсифицирован некачественной, фальсифицирован
нной и ной и ной и фальсифицирован ной и
контрафактной контрафактной ной и контрафактной
продукции, продукции, продукции, контрафактной продукции,
сокращения и сокращения и продукции, сокращения и
предупреждения предупреждения предупреждения сокращения и предупреждения

TODODILLIV HOTON	TORONIII IV HOTONI	TOPONILLY HOTON	прадупражнация	TOPONILLY HOTON
товарных потерь	товарных потерь	товарных потерь	предупреждения	товарных потерь
D	11	n	товарных потерь	0
Владеть:	Не владеет	Затрудняется	Владеет	Отлично владеет
методами	методами	пользоваться	элементарными	методами
идентификации,	идентификации,	методами	методами	идентификации,
оценки качества	оценки качества и	идентификации,	идентификации,	оценки качества и
и безопасности	безопасности	оценки качества и	оценки качества и	безопасности
товаров для	товаров для	безопасности	безопасности	товаров для
диагностики	диагностики	товаров для	товаров для	диагностики
дефектов,	дефектов,	диагностики	диагностики	дефектов,
выявления	выявления	дефектов,	дефектов,	выявления
опасной,	опасной,	выявления	выявления	опасной,
некачественной,	некачественной,	опасной,	опасной,	некачественной,
фальсифицирова	фальсифицирован	некачественной,	некачественной,	фальсифицирован
нной и	ной и	фальсифицирован	фальсифицирован	ной и
контрафактной	контрафактной	ной и	ной и	контрафактной
продукции,	продукции,	контрафактной	контрафактной	продукции,
сокращения и	сокращения и	продукции,	продукции,	сокращения и
предупреждения	предупреждения	сокращения и	сокращения и	предупреждения
товарных потерь	товарных потерь	предупреждения	предупреждения	товарных потерь
товариви потерв	товирных потерь	товарных потерь	товарных потерь	товариви потерв
ПК-10	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные
Знать:	знания	структурированны	но содержащие	систематические
	ценообразующих	е знания	отдельные	
ценообразующие				знания
характеристики	характеристик	ценообразующих	пробелы в знаниях	ценообразующих
товаров на	товаров	характеристик	ценообразующих	характеристик
основе анализа		товаров	характеристик	товаров
потребительских			товаров	
свойств для				
оценки их				
рыночной				
стоимости				
Уметь:	Частично	В целом успешно,	В целом	Сформированное
выявлять	освоенное умение	но не	успешные, но	умение
ценообразующие	анализировать	систематически	содержащие	анализировать
характеристики	потребительские	осуществляемое	отдельные	потребительские
товаров на	свойства товаров	умение	пробелы в умение	свойства товаров
основе анализа	для оценки их	анализировать	анализировать	для оценки их
потребительских	рыночной	потребительские	потребительские	рыночной
свойств для	стоимости	свойства товаров	свойства товаров	стоимости
оценки их		для оценки их	для оценки их	
рыночной		рыночной	рыночной	
стоимости		стоимости	стоимости	
Владеть:	Частично владеет	Владеет	Владеет	Отлично владеет
способностью				
			элементарными	способами
	способностью	некоторыми	элементарными способами	способами выявлять
выявлять	способностью выявлять	некоторыми способами	способами	ВЫЯВЛЯТЬ
выявлять ценообразующие	способностью выявлять ценообразующие	некоторыми способами выявлять	способами выявлять	выявлять ценообразующие
выявлять ценообразующие характеристики	способностью выявлять ценообразующие характеристики	некоторыми способами выявлять ценообразующие	способами выявлять ценообразующие	выявлять ценообразующие характеристики
выявлять ценообразующие характеристики товаров на	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики	способами выявлять ценообразующие характеристики	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их	некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их

ПК-11	Не знает методы	Знает	Знает методы	Отлично знает
Знать:	оценки			методы оценки
методы оценки	соответствия	методы оценки	соответствия	соответствия
соответствия	товарной	соответствия	товарной	товарной
товарной	информации	товарной	информации	информации
информации	требованиям	информации	требованиям	требованиям
требованиям	нормативной	требованиям	нормативной	нормативной
нормативной	документации	нормативной	документации	документации
документации	gonymentagiii	документации	документации	документадии
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет	Отлично умеет
пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться
методами оценки	методами оценки	методами оценки	элементарными	методами оценки
соответствия	соответствия	соответствия	методами оценки	соответствия
товарной	товарной	товарной	соответствия	товарной
информации	информации	информации	товарной	информации
требованиям	требованиям	требованиям	информации	требованиям
нормативной	нормативной	нормативной	требованиям	нормативной
документации	документации	документации	нормативной	документации
			документации	
Владеть:	Не владеет	Затрудняется	Владеет	Отлично владеет
методами оценки	методами оценки	пользоваться	элементарными	методами оценки
соответствия	соответствия	методами оценки	методами оценки	соответствия
товарной	товарной	соответствия	соответствия	товарной
информации	информации	товарной	товарной	информации
требованиям	требованиям	информации	информации	требованиям
нормативной	нормативной	требованиям	требованиям	нормативной
документации	документации	нормативной	нормативной	документации
		документации	документации	
ПК-12	Не знает	Знает	Знает системное	Отлично знает
Знать:	системное	элементарные	представление о	системное
системное	представление о	представления о	правилах и	представление о
представление о	правилах и	правилах и	порядке	правилах и
правилах и	порядке	порядке	организации и	порядке
порядке	организации и	организации и	проведения	организации и
организации и	проведения	проведения	товарной	проведения
проведения	товарной	товарной	экспертизы,	товарной
товарной	экспертизы,	экспертизы,	подтверждения	экспертизы,
экспертизы,	подтверждения	подтверждения	соответствия и	подтверждения
подтверждения	соответствия и	соответствия и	других видов	соответствия и
соответствия и	других видов	других видов	оценочной	других видов
других видов	оценочной	оценочной	деятельности	оценочной
оценочной	деятельности	деятельности		деятельности
деятельности		,		
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет	Умеет отлично
пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться
знанием	знанием	знанием	знанием	знанием
системного	системного	системного	системного	системного
представления о				
правилах и				
порядке	порядке	порядке	порядке	порядке
организации и				
проведения	проведения	проведения	проведения	проведения
товарной	товарной	товарной	товарной	товарной
экспертизы,	экспертизы,	экспертизы,	экспертизы,	экспертизы,
подтверждения	подтверждения	подтверждения	подтверждения	подтверждения
соответствия и				
других видов				

опенонной	опенонной	опенонной	оценочной
· ·	· ·	· ·	деятельности
		_	Отлично владеет
			системным
*			представлением о
*	* '	* · · ·	1 ' '
•	•	_	правилах и
*	*	-	порядке
*	_	-	организации и
•	*	-	проведения
_	•	*	товарной
_	_	_	экспертизы,
	_	_	подтверждения
~ *			соответствия и
· ·		* *	других видов
деятельности	· ·	· ·	оценочной
TT		_	деятельности
* *			Отлично знает
-	_		методы приемки
•	-	_	товаров по
•	товаров по	качеству и	количеству,
	количеству,	комплектности,	качеству и
	качеству и	* · ·	комплектности,
требования к	комплектности,	требования к	определять
товарам и	определять	товарам и	требования к
устанавливать	требования к	устанавливать	товарам и
соответствие их	товарам и	соответствие их	устанавливать
качества и	устанавливать	качества и	соответствие их
безопасности	соответствие их	безопасности	качества и
техническим	качества и	техническим	безопасности
регламентам,	безопасности	регламентам,	техническим
стандартам и	техническим	стандартам и	регламентам,
другим	регламентам,	другим	стандартам и
документам	стандартам и	документам	другим
	•		документам
	документам		
Не умеет	Затрудняется	Умеет	Отлично умеет
•	пользоваться	пользоваться	пользоваться
			методами приемки
-	•	_	товаров по
-	_	•	количеству,
-	•	_	качеству и
-	•	· ·	комплектности,
		<u> </u>	определять
*	_		требования к
•	*	*	товарам и
*	*	•	устанавливать
•	•	_	*
		*	соответствие их
			качества и
			безопасности
			техническим
•	_		регламентам,
-	-	1	стандартам и
* *	другим	_	другим
документам	документам	другим локументам	документам
¹		70-19-11-0-11-0	l .
Не владеет	Затрудняется	Владеет	Отлично владеет
	устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам Не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим	деятельности деятельности Не владеет Владеет представлением о начальным порядке правилах и организации и порядке организации и проведения экспертизы, товарной подтверждения окспертизы, соответствия и одночной других видов соответствия и оценочной других видов оценочной деятельности Не знает методы знает приемки товаров элементарные по количеству, методы приемки качеству и количеству, качеству и количеству, качеству и комплектности, определять требования к соответствие их качества и качества и устанавливать безопасности соответствие их качества и безопасности стандартам и другим документам и Не умеет затрудняется пользоваться	деятельности Не владеет представлением о порядке организации и порядке организации и порведения товарной подтверждения осответствия и оценочной деятельности Не знает методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, соответствие и товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим другим документам Не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности товарам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности товарам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности товарам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности товарам и другим документам товаров по количеству, качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и другим документам не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и другим документам товарам и товаров по количеству, качеству и комплектности, сответствие их качеству и комплектности, сотределять товаров по количеству, компректности, определять товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к требования к требования к товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к товаров по количеству, качеству и комплектности, стандартам и требования к товаров по количеству, комплектности отределять пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться пользов

			Т	T
		мерчандайзинга,	стандартам	
		принятым на	мерчандайзинга,	
	предприятии принятым на		-	
			предприятии.	-
Владеть:	Частично владеет	Владеет	Владеет	Отлично владеет
методами	методами	некоторыми	элементарными	методами
контроля за	контроля за	методами	методами	контроля за
соблюдением	соблюдением	контроля за	контроля за	соблюдением
требований к	требований к	соблюдением	соблюдением	требований к
упаковке и	упаковке и	требований к	требований к	упаковке и
маркировке,	маркировке,	упаковке и	упаковке и	маркировке,
правил и сроков	правил и сроков	маркировке,	маркировке,	правил и сроков
хранения,	хранения,	правил и сроков	правил и сроков	хранения,
транспортирован	транспортировани	хранения,	хранения,	транспортировани
ия и реализации	я и реализации	транспортировани	транспортировани	я и реализации
товаров, правил	товаров, правил их	я и реализации	я и реализации	товаров, правил их
их выкладки в	выкладки в местах	товаров, правил их	товаров, правил их	выкладки в местах
местах продажи	продажи согласно	выкладки в местах	выкладки в местах	продажи согласно
согласно	стандартам	продажи согласно	продажи согласно	стандартам
стандартам	мерчандайзинга,	стандартам	стандартам	мерчандайзинга,
мерчандайзинга,	принятым на	мерчандайзинга,	мерчандайзинга,	принятым на
принятым на	предприятии	принятым на	принятым на	предприятии
предприятии		предприятии	предприятии	
<u>ΠΚ-15</u>	Не знает методы	Знает	Знает методы	Отлично знает
Знать:	работы с	элементарные	работы с	методы работы с
методы работы с	товаросопроводит	методы работы с	товаросопроводит	товаросопроводит
товаросопроводи	ельными	товаросопроводит	ельными	ельными
тельными	документами,	ельными	документами,	документами,
документами,	контролировать	документами,	контролировать	контролировать
контролировать	выполнение	контролировать	выполнение	выполнение
выполнение	условий и сроков	выполнение	условий и сроков	условий и сроков
условий и сроков	поставки товаров,	условий и сроков	сроков поставки товаров, поста	
поставки	оформлять	поставки товаров,	оформлять	оформлять
товаров,	документацию по	оформлять	документацию по документац	
оформлять	учету торговых	документацию по	учету торговых	учету торговых
документацию	операций,	учету торговых	операций,	операций,
по учету	использовать	операций,	использовать	использовать
торговых	современные	использовать	современные	современные
операций,	информационные	современные	информационные	информационные
использовать	технологии в	информационные	технологии в	технологии в
современные	торговой	технологии в	торговой	торговой
информационны	деятельности,	торговой	деятельности,	деятельности,
е технологии в	проводить	деятельности,	проводить	проводить
торговой	инвентаризацию	проводить	инвентаризацию	инвентаризацию
деятельности,	товарно-	инвентаризацию	товарно-	товарно-
проводить	материальных	товарно-	материальных	материальных
инвентаризацию	ценностей	материальных	ценностей	ценностей
товарно-		ценностей		
материальных				
ценностей				
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет	Отлично умеет
пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться	пользоваться
методами	методами работы	методами работы	элементарными	методами работы
работы с	c	c	методами работы	c
товаросопроводи	товаросопроводит	товаросопроводит	c	товаросопроводит
тельными	ельными	ельными	товаросопроводит	ельными
документами,	документами,	документами,	ельными	документами,

	T	T	T	1
контролировать	контролировать	контролировать	документами,	контролировать
выполнение	выполнение	выполнение	контролировать	выполнение
условий и сроков	условий и сроков	условий и сроков	выполнение	условий и сроков
поставки	поставки товаров,	поставки товаров,	условий и сроков	поставки товаров,
товаров,	оформлять	оформлять	поставки товаров,	оформлять
оформлять	документацию по	документацию по	оформлять	документацию по
документацию	учету торговых	учету торговых	документацию по	учету торговых
по учету	операций,	операций,	учету торговых	операций,
торговых	использовать	использовать	операций,	использовать
операций,	современные	современные	использовать	современные
использовать	информационные	информационные	современные	информационные
современные	технологии в	технологии в	информационные	технологии в
информационны	торговой	торговой	технологии в	торговой
е технологии в	деятельности,	деятельности,	торговой	деятельности,
торговой	проводить	проводить	деятельности,	проводить
деятельности,	инвентаризацию	инвентаризацию	проводить	инвентаризацию
проводить	товарно-	товарно-	инвентаризацию	товарно-
инвентаризацию	материальных	материальных	товарно-	материальных
товарно-	ценностей	ценностей	материальных	ценностей
материальных			ценностей	
ценностей				
Владеть:	Не владеет	Затрудняется	Владеет	Отлично владеет
методами	методами работы	владеть методами	элементарными	методами работы
работы с	c	работы с	методами работы	c
товаросопроводи	товаросопроводит	товаросопроводит	c	товаросопроводит
тельными	ельными	ельными	товаросопроводит	ельными
документами,	документами,	документами,	ельными	документами,
контролировать	контролировать	контролировать	документами,	контролировать
выполнение	выполнение	выполнение	контролировать	выполнение
условий и сроков	условий и сроков	условий и сроков	выполнение	условий и сроков
поставки	поставки товаров,	поставки товаров,	условий и сроков	поставки товаров,
товаров,	оформлять	оформлять	поставки товаров,	оформлять
оформлять	документацию по	документацию по	оформлять	документацию по
документацию	учету торговых	учету торговых	документацию по	учету торговых
по учету	операций,	операций,	учету торговых	операций,
торговых	использовать	использовать	операций,	использовать
операций,	современные	современные	использовать	современные
использовать	информационные	информационные	современные	информационные
современные	технологии в	технологии в	информационные	технологии в
информационны	торговой	торговой	технологии в	торговой
е технологии в	деятельности,	деятельности,	торговой	деятельности,
торговой	проводить	проводить	деятельности,	проводить
деятельности,	инвентаризацию	инвентаризацию	проводить	инвентаризацию
проводить	товарно-	товарно-	инвентаризацию	товарно-
инвентаризацию	материальных	материальных	товарно-	материальных
товарно-	ценностей	ценностей	материальных	ценностей
материальных			ценностей	
ценностей	Ha avva am 2 sa =	2vvo om	2xx om x =====	Omm
<u>ПК-16</u>	Не знает методы	Знает	Знает методы	Отлично знает
Знать:	работы с торгово-	элементарные	работы с торгово-	методы работы с
методы работы с	технологическим	методы работы с	технологическим	торгово-
торгово-	оборудованием,	торгово-	оборудованием,	технологическим
технологическим	эксплуатации и	технологическим	эксплуатации и	оборудованием,
оборудованием,	организации	оборудованием,	организации	эксплуатации и
эксплуатации и	метрологического	эксплуатации и	метрологического	организации
организации	контроля	организации	контроля	метрологического
метрологическог		метрологического		контроля

о контроля		контроля		
Уметь: работать с торгово-технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Не умеет работать с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Затрудняется работать с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Умеет работать с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Отлично умеет работать с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль
Владеть: методами работы с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Не владеет методами работы с торгово-технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Затрудняется владеть методами работы с торговотехнологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Владеет элементарными методами работы с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Отлично владеет методами работы с торгово- технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль
ПК-17 Знать: о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональн ой деятельности	Не знает о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Плохо знает о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Хорошо знает о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Отлично знает о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
Уметь: пользоваться научно- технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональн ой деятельности Владеть: знанием о наличии научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональн ой деятельности	Не умеет пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности Не владеет научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Затрудняется пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности Плохо владеет научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Умеет хорошо пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности Владеет знаниями о наличии научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Отлично умеет пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности Отлично владеет знаниями о наличии научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
ПК-18 Знать: навыки освоения	Не знает навыков освоения современных	Знает начальные навыки освоения современных	Знает навыки освоения современных	Отлично знает навыки освоения современных

	T	I		
современных	методов	методов	методов	методов
методов	экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и
экспертизы и	идентификации	идентификации	идентификации	идентификации
идентификации	товаров	товаров	товаров	товаров
товаров	TT	n	X7	0
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Умеет	Отлично умеет
осваивать	осваивать	осваивать	пользоваться	пользоваться
современные	современные	современные	навыками	навыками
методы	методы	методы	освоения	освоения
экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и	современных	современных
идентификации	идентификации	идентификации	методов	методов
товаров	товаров	товаров	экспертизы и	экспертизы и
			идентификации	идентификации
			товаров	товаров
Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет
способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
осваивать	осваивать	осваивать	осваивать	осваивать
современные	современные	современные	современные	современные
методы	методы	методы	методы	методы
экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и	экспертизы и
идентификации	идентификации	идентификации	идентификации	идентификации
товаров	товаров	товаров	товаров	товаров
<u>ПК-19</u>	Не знает навыков	Знает начальные	Знает навыки по	Отлично знает
Знать:	проведения	навыки по	организации	навыки по
навыки	научных	организации	проведения	организации
проведения	исследований в	проведения	научных	проведения
научных	области оценки	научных	исследований в	научных
исследований в	потребительских	исследований в	области оценки	исследований в
области оценки	свойств, качества	области оценки	потребительских	области оценки
потребительских	и безопасности	потребительских	свойств, качества	потребительских
свойств,	товаров	свойств, качества	и безопасности	свойств, качества
качества и		и безопасности	товаров	и безопасности
безопасности		товаров		товаров
товаров				
Уметь:	Не умеет	Затрудняется	Хорошо умеет	Отлично умеет
проводить	проводить	проводить	проводить	проводить
научные	научные	научные	научные	научные
исследования в	исследования в	исследования в	исследования в	исследования в
области оценки	области оценки	области оценки	области оценки	области оценки
потребительских	потребительских	потребительских	потребительских	потребительских
свойств,	свойств, качества	свойств, качества	свойств, качества	свойств, качества
качества и	и безопасности	и безопасности	и безопасности	и безопасности
безопасности	товаров	товаров	товаров	товаров
товаров			_	
Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет
способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
проводить	проводить	проводить	проводить	проводить
научные	научные	научные	научные	научные
исследования в	исследования в	исследования в	исследования в	исследования в
области оценки	области оценки	области оценки	области оценки	области оценки
потребительских	потребительских	потребительских	потребительских	потребительских
свойств,	свойств, качества	свойств, качества	свойств, качества	свойств, качества
качества и	и безопасности	и безопасности	и безопасности	и безопасности
безопасности	товаров	товаров	товаров	товаров
товаров				*
	1	1	1	l .

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- ассортимент и потребительские свойства товаров;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации;
- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;
 - функциональные возможности торгово-технологического оборудования;
 - показатели качества товаров;

Уметь:

- формулировать задачи и цели современного товароведения;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в области товароведения;
 - пользоваться литературой на иностранном языке в области товароведения;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торговотехнологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
- осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;
- проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;
 - определять показатели и свойства ассортимента товаров;
 - определять качество товара, устанавливать градацию качества и выявлять брак;

Владеть:

- методами классификации и кодирования товаров;
- методами определения показателей ассортимента и его формирования;
- современных методов экспертизы и идентификации товаров;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;
- методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров производственная преддипломная практика относится к разделу Б2.В.03(П), предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках дисциплин (модулей), учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

3.1 Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной преддипломной практики и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

	Раздели	ы (этапы) преддипломной пр	актики
	Подготовительный этап.	Основной этап.	Заключительный этап.
	Разработка рабочего	Изучение предприятия и	Проводится обработка и
	графика (плана).	его организационной	анализ полученной
	Ознакомление со	структурой. Изучение	информации. Подготовка
	структурой и	формирования торгового	основных разделов ВКР.
	направлением	или производственного	Подготовка дневника и
	деятельности организации	ассортимента товаров.	отчета о прохождении
	(структурного	Изучение ассортимента	производственной
	подразделения) - места	рассматриваемого товара	преддипломной
	прохождения практики.	на потребительском	практики.
	Инструктаж по технике	рынке. Изучение	Защита отчета о
	безопасности.	организации торгового	прохождении
		(или производственного)	производственной
Компетенции		процесса в выбранном	преддипломной
Компетенции		предприятии.	практики.
		Изучение идентификации	
		выбранного товара,	
		вопроса по	
		подтверждению	
		соответствия товара	
		нормативным документам.	
		Оценка качества	
		исследуемых образцов	
		рассматриваемого товара	
		и установления	
		соответствия или	
		несоответствия его	
		требованиям нормативных	
OTC 1		документов.	
OK-1		+	+
OK-2		+	
OK-3		+	+
ОК-4	+	+	

0.74.7			1
OK-5		+	+
ОК-6	+	+	
ОК-7	+	+	+
ОК-8	+	+	
ОК-9	+	+	
ОПК-1		+	+
ОПК-2		+	
ОПК-3		+	
ОПК-4		+	
ОПК-5		+	+
ПК-8		+	+
ПК-9		+	
ПК-10		+	+
ПК-11		+	+
ПК-12		+	
ПК-13		+	
ПК-14	+	+	
ПК-15	+	+	
ПК-16	+	+	+
ПК-17	+	+	+
ПК-18	+	+	+
ПК-19	+	+	+
Общее			
количество	11	26	13
компетенций			

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров объем производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), продолжительность — 6 недель. Вид итогового контроля — зачет с оценкой.

Распределение трудоемкости практики по семестрам (курсам)

	Количество акад.часов		
Вид занятий	по очной	по заочной	
Вид занятии	форме обучения	форме обучения	
	(8 семестр)	(5 курс)	
Общая трудоемкость практики	324	324	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	2	2	
лекции	2	2	
Самостоятельная работа	322	322	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

4.2 Виды работы и график прохождения практики

4.2.1 Лекции

Mo	№ Темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые	
JN⊡		очная	заочная	компетенции	

		форма	форма	
		обучения	обучения	
		8 семестр	5 курс	
1.	Особенности организации и проведения производственной преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Правила оформления отчета по практике.	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19

4.2.2 Виды работы и график прохождения производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем практики (в ак.часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу неделя I II III IV V VI				Формы контроля			
	Подготовительный этап.	-	- 11	111	1 7	*	V 1		
	Разработка рабочего графика (плана).								
	Ознакомление со структурой и направлением	4						Отметка	
1.	деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.							в дневнике	
								практики	
	Основной этап.								
	Изучение предприятия и его организационной								
	структурой.								
	Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового (или							Отметка	
2.	производственного) процесса в выбранном	50	54	54	54	54		в дневнике	
	предприятии.							практики	
	Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или не соответствия его								
	требованиям нормативных документов.								
	Заключительный этап.								
	Проводится обработка и анализ полученной								
	информации.						54	Дневник	
3.	Подготовка основных разделов ВКР.							и отчет по	
	Подготовка дневника и отчета о прохождении							практике	
	производственной преддипломной практики.							F	
	Защита отчета о прохождении								
	производственной преддипломной практики.								
ИТОГО				32					

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения производственной преддипломной практики, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации. Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.
- В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Преддипломная практика осуществляется в соответствие с задачами профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

- В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся изучает следующие вопросы деятельности предприятия в соответствии с полученной подготовкой и функциональными обязанностями на занимаемом рабочем месте.
- В ходе практики обучающиеся используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Основное внимание практикант должен уделить:

- наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов, технологии работы, используемых специалистами товароведами;
- выдвижению предложений по совершенствованию работы подразделения (предприятия) в целом.

За период прохождения практики обучающийся должен ознакомиться:

- с предприятием, его организационной структурой;
- с правилами работы предприятия;
- ассортиментным перечнем торгового или производственного предприятия и порядком его формирования;
 - с организацией торгово-технологического процесса; принять участие:
 - в приемке товаров по количеству и качеству;
 - в размещении на хранение и выкладке товаров в торговый зал;
- в оценке качества товаров по органолептическим и физико-химическим показателям;
 - в заключении предприятием договоров на поставку товаров; *изучить*:
 - вопросы, предусмотренные программой практики;
 - идентифицирующие признаки товара;
- ассортимент товаров, реализуемых или производимых на данном предприятии, а также на потребительском рынке;
- результаты оценки качества и его соответствие требованиям нормативных документов.

Перечень изучаемых вопросов производственной преддипломной практики: *На торговом предприятии:*

- 1. Общая характеристика предприятия и его организационной структуры.
- 2. Формирование ассортимента товаров в торговом предприятии.
- 3. Организация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.
- 4. Товароведная характеристика выбранного вида продукта.
- 5. Ассортимент продукции на потребительском рынке.
- 6. Экспертиза качества продукции

На производственном предприятии:

- 1. Характеристика предприятия.
- 2. Товароведная характеристика выбранного вида продукта.
- 3. Организация технологического процесса по производству продукции.
- 4. Ассортимент продукции на потребительском рынке.
- 5. Экспертиза качества продукции
- В отдельных случаях структура отчета может быть изменена в соответствии с индивидуальным заданием, полученным от руководителя практики от университета.

Обеспечивая защиту информации, обучающимся не следует приводить в отчете сведения, относящиеся к разделу коммерческой тайны торгового предприятия.

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - регулярно вести дневник о прохождении практики;
 - собирать материал согласно индивидуального задания;
- оформить отчет о прохождении производственной преддипломной практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для руководства производственной преддипломной практикой в структурных подразделениях университета приказом ректора назначается руководитель (руководители) практики из числа штатных преподавателей кафедр, ответственных за ее проведение в соответствии с учебным планом направления магистратуры.

Для руководства практикой в организациях назначается руководитель (руководители) практики от выпускающей кафедры университета и от организации.

Руководители практики от кафедр:

- устанавливают связь с руководителями практик от организаций и совместно с ними составляют план проведения практики;
 - разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ, если практика проводится в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров по установленной форме. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителей практики от университета.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики обучающихся осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель обучающихся:

- согласовывает программу преддипломной практики и календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки обучающихся;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой обучающихся;
- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов обучающихся по практике. Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В начале практики обучающийся должен ознакомить руководителя практикой от предприятия с данной программой и наметить с ним календарный план ее прохождения.

В ходе преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник, в котором необходимо ежедневно отражать содержание своей работы, замечание и предложения. При этом он может вносить в дневник свои комментарии и замечания о ходе практики и работе обучающихся. Дневник является основным документом о прохождении производственной практики. В конце он подписывается руководителем практики от предприятия, заверяется печатью и прикладывается к отчету. Без правильно оформленного дневника отчет о практике не может быть принят.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики от университета, защищается в комиссии, состоящей из трех преподавателей ведущей кафедры.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Срок сдачи отчета по производственной преддипломной практике — в соответствии с графиком учебного процесса.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, защищается на заседании кафедры или на комиссии по защите отчетов по практике, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой.

По результатам производственной преддипломной практики обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б), дневник практики (Приложение В), характеристику с места прохождения практики, письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной преддипломной практики представлена в приложении Г.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, защищается на заседании кафедры или на комиссии по защите отчетов по практике, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой.

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) или совместный график (план);
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- -основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 30-35 страниц. Правила оформления отчета.

Правила оформления отчета

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата A4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое $-35\,$ мм, правое $15\,$ мм, верхнее и нижнее $-20\,$ мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т.п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Материалы данного отчета могут быть использованы в написании выпускной квалификационной работы.

Форма итогового контроля прохождения практики устанавливаются рабочим учебным планом направления с учетом требований ФГОС ВО.

Итоговый отчет предоставляется обучающимися по окончанию практики в целом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета, дневника практики, отзыва с места прохождения практики и отзыва научного руководителя в комиссии, в которую входят научный руководитель обучающихся, руководитель практики по кафедре, сотрудники выпускающей кафедры или на заседании кафедры. По итогам положительной аттестации обучающимся выставляется дифференцированная оценка. Критерием оценки результатов является степень выполнения программы (индивидуального задания) практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику по индивидуальному графику. Обучающиеся очной формы обучения, не выполнившие программы практики без уважительной причины, подлежат отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Академическими правилами для обучающихся Мичуринского ГАУ.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств производственной преддипломной практики являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств производственной преддипломной практики

№		Код	Оценочное средство			
п/п	Контролируемый материал	контролируемой компетенции	Наименование	Количе ство		
1.	Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Дневник Отчет о прохождении практики	1		
2.	Основной этап. Изучение предприятия и его организационной структурой. Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового (или производственного) процесса в выбранном предприятии. Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или несоответствия его требованиям нормативных документов.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Дневник Отчет о прохождении практики	1		
3.	Заключительный этап. Проводится обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)	53		

7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении производственной преддипломной практики (зачету с оценкой)

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19

- 1. Назовите цель и задачи прохождения производственной преддипломной практики.
- 2. Использовали ли Вы основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при прохождении производственной преддипломной практики?
- 3. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- 4. Основы каких экономических знаний вами были использованы при прохождении практики?
 - 5. Как Вы использовали основы правовых знаний при прохождении практики?
- 6. Какие иностранные информационные источники вы использовали в своих исследованиях?
 - 7. Охарактеризуйте работу в коллективе при прохождении практики.
 - 8. Охарактеризуйте Вашу способность к самоорганизации и самообразованию.
- 9. Как использовались методы и средства физической культуры для обеспечения. полноценной деятельности при прохождении практики.
- 10. Как бы Вами были использованы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?
 - 11. Какова социальная значимость вашей будущей профессии?
 - 12. Стремитесь ли Вы к саморазвитию и повышению квалификации?
- 13. Приходилось ли Вам находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях?
- 14. Какие нормативно-правовые акты вы использовали при прохождении практики?
- 15. Как были использованы основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач?
- 16. Знания каких естественнонаучных дисциплин используются для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров?
 - 17. Ассортимент реализуемых или производимых товаров.
 - 18. Охарактеризуйте потребительские свойства рассматриваемого вами товара.
- 19. Расскажите о факторах, формирующих и сохраняющих качество рассматриваемого вами товара.
- 20. Какие методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров вы знаете?
- 21. Охарактеризуйте методику диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
- 22. Охарактеризуйте ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
- 23. Как проводится оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации?
- 24. Правил и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.
- 25. Как осуществляется приемка товаров по количеству, качеству и комплектности?
- 26. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к качеству рассматриваемого вами товара.
- 27. Установите соответствие качества и безопасности рассматриваемого вами товара требованиям техническим регламентам, стандартам.
- 28. Как осуществляется контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке?
- 29. Правила и сроки хранения, транспортирования и реализации рассматриваемого товара
- 30. Правила выкладки рассматриваемого товара в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.
 - 31. Дайте предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
 - 32. С какими товаросопроводительными документами вы работали?
 - 33. Как контролируются выполнение условий и сроков поставки товаров?

- 34. Как оформляется документация по учету торговых операций?
- 35. Используются ли современные информационные технологии в торговой деятельности, проводится ли инвентаризация товарно-материальных ценностей?
- 36. Функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и метрологического контроля
- 37. Какую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт Вы использовали при рассмотрении вопросов производственной практики?
- 38. Какие современные методы экспертизы и идентификации рассматриваемого вами товара применяются в настоящее время?
- 39. Какие научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров проводятся в настоящее время?
- 40. Какие современные методы и средства вами были использованы для решения задач производственной преддипломной практики?
- 41. Перечислите факторы, влияющие на качество товаров, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров.
- 42. Торгово-технологическое оборудование предприятия, являющегося местом прохождения производственной преддипломной практики
- 43. Ассортиментный профиль предприятия, порядок формирования ассортимента товаров в торговом предприятии, разработка и утверждение ассортиментного перечня товаров.
- 44. Ассортимент исследуемого товара на торговом предприятии и его сравнение с ассортиментом на рынке.
- 45. Содержание, организация торгового процесса, поступления и приемки, розничной продажи исследуемых товаров.
 - 46. Приемка исследуемого товара по количеству и качеству.
 - 47. Идентификация и классификация продукции.
- 48. Подтверждение соответствия и экспертиза качества товара (органолептические, физико-химические показатели качества и показатели безопасности).
- 49. Результаты оценки качества исследуемой продукции одного наименования, но различных производителей (по органолептическим и физико-химическим показателям).
- 50. Устройство, размещение и оборудование основных цехов по производству какого-либо одного вида продукции.
- 51. Организация технологического процесса по производству исследуемой продукции.
 - 52. Результаты оценки качества продукции по физико-химическим показателям.
- 53. Как осуществлялся расчет доли реализуемого товара на рынке и полноты ассортимента в исследуемых торговых точках?

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за производственную преддипломную практику учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
 - умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
 - умение поддерживать и активизировать беседу.

7.4 Критерии оценки отчета о прохождении производственной преддипломной практики

№		Максимальное
п/п	Наименование критерия	количество
11/11		балов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие	
	обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных	10
	вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей	10
	проблемой)	
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование фактических данных по теме ВКР (использование	5
	самостоятельно полученных экспериментальных данных)	3
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и	5
	оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	3
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в	5
	рабочем графике (плане) проведения практики)	3
	ИТОГО	50

7.5 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения	TC.	Оценочные
компетенций	Критерии оценивания	средства
		(кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) - зачтено с оценкой «отлично»	Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам. Полное знание материала по преддипломной практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; социальная значимость своей будущей профессии; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торговотехнологического оборудования; показатели качества товаров; - умение формулировать задачи и цели современного товароведения; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах	Отчет (37-50 баллов); Вопросы по отчету (38-50 баллов)

взаимодействия в области товароведения; пользоваться литературой на иностранном языке в области товароведения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять знания естественнонаучных дисциплин организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и осуществлять другим документам; контроль соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научно-техническую информацию, отечественный зарубежный опыт профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль; - владение методами классификации и кодирования товаров; современных методов экспертизы идентификации товаров; способностью самоорганизации и самообразованию; методами и средствами физической культуры для обеспечения социальной профессиональной полноценной И деятельности; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; идентификации, методами оценки качества диагностики дефектов, безопасности товаров для

деятельности; в устной и письменной формах решать

межкультурного

межличностного

залачи

некачественной,

опасной,

выявления

фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров. - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления. делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; наличие отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия; - наличие дневника с графиком и календарнотематическим планом преддипломной практики. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации. Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам. Полное знание материала по производственной практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; основы философских знаний ДЛЯ формирования мировоззренческой позиции; этапы основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; социальная значимость своей будущей профессии; правила и проведения порядок организации товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; Базовый показатели качества товаров; Отчет (50-74 балла) – - умения формулировать задачи и цели современного (25-36 баллов); зачтено с оценкой товароведения; использовать основы правовых знаний Вопросы по отчету «хорошо» различных сферах деятельности; использовать (25-37 баллов) основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в устной и письменной формах решать задачи межличностного И межкультурного взаимодействия в области товароведения; пользоваться литературой на иностранном языке области товароведения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять естественнонаучных дисциплин знания организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; проводить приемку товаров по количеству,

качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; осуществлять контроль соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций. использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научно-техническую информацию, отечественный зарубежный опыт и профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их стоимости; проводить рыночной научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль; - владение методами классификации и кодирования современных методов экспертизы способностью товаров; К самоорганизации и самообразованию; методами и социальной И профессиональной

- товаров; идентификации средствами физической культуры для обеспечения полноценной деятельности; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; идентификации, методами оценки качества безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.
- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения.
- наличие положительного отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия.

Пороговый (35-49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительн о»

Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения Поверхностное знание материала по преддипломной практике: ассортимент и потребительские свойства

Отчет (17-25 баллов); Вопросы по отчету (18-24 баллов)

товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; основы философских знаний ДЛЯ формирования мировоззренческой позишии: основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; социальная значимость своей будущей профессии; правила и порядок организации проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других оценочной деятельности; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; показатели качества товаров;

- умение формулировать задачи и цели современного товароведения; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в устной и письменной формах решать межличностного межкультурного задачи И взаимодействия в области товароведения; пользоваться литературой на иностранном языке в области товароведения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять знания естественнонаучных дисциплин ДЛЯ организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; осуществлять контроль соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах согласно стандартам мерчандайзинга, продажи принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету операций, использовать современные торговых информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научно-техническую информацию, отечественный зарубежный И опыт В профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; проводить научные

исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;

- владение методами классификации и кодирования товаров; современных метолов экспертизы идентификации товаров; способностью самоорганизации и самообразованию; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной И деятельности; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методами идентификации, оценки качества безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной. некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.
- умение ясно излагать изученный материал, производить собственные размышления;
- умение достаточно грамотно излагать изученный материал;
- наличие удовлетворительного отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия;
- наличие дневника с графиком и календарнотематическим планом производственной практики

Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение

- незнание материала по преддипломной практике;
- неумение формулировать задачи и цели современного товароведения; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в области товароведения; пользоваться литературой на иностранном языке в области товароведения;

работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные социальные, этнические, культурные различия; находить организационноуправленческие решения В стандартных нестандартных ситуациях; использовать нормативноправовые акты своей профессиональной В деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять естественнонаучных дисциплин знания организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; проводить приемку товаров по количеству,

Отчет (0-17 баллов); Вопросы по отчету (0-17 баллов)

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)

«неудовлетворител ьно»

качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; осуществлять контроль соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций. использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научно-техническую информацию, отечественный зарубежный опыт и профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их стоимости; рыночной проводить научные исследования В области оценки потребительских качества свойств, безопасности товаров; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;

- не владение методами классификации и кодирования товаров; современных методов экспертизы идентификации способностью товаров; самоорганизации и самообразованию; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной И профессиональной деятельности; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методами идентификации, оценки качества безопасности товаров для диагностики дефектов. выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.
- неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления
- отсутствие отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия;
- отсутствие дневника с графиком и календарнотематическим планом производственной практики. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная учебная литература:

- 1. Асфондьярова, И.В. Товароведение и экспертиза качества мясных и рыбных товаров: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Асфондьярова, В.В. Шевченко. Электрон.дан. Санкт-Петербург: , 2018. 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97216.
- 2. Вытовтов, А.А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Вытовтов. Электрон.дан. Санкт-Петербург: 2018. 230 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105820.
- 3. Вытовтов, А.А. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: ГИОРД, 2010. 232 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4906
- 4. Кутырев, Г.А. Контроль качества продуктов питания: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Кутырев, Е.В. Сысоева. Электрон.дан. Казань: КНИТУ, 2012. 84 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73284

8.2 Дополнительная литература:

- 1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст]: учебное пособие / И.А. Рогов [и др.]. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007.
- 2. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. Электрон.дан. М.: Дашков и К, 2015. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61051
- 3. Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье». [Электронный ресурс] Электрон.дан. М.: МПГУ, 2014. 168 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70049
- 4. Матвеева, Т.В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры. [Электронный ресурс] / Т.В. Матвеева, С.Я. Корячкина. Электрон.дан. СПб.: ГИОРД, 2016. 360 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69879
- 5. Маюрникова, Л.А. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учеб.пособие. [Электронный ресурс] / Л.А. Маюрникова, В.М. 15.Позняковский, Б.П. Суханов, Г.А. Гореликова. Электрон.дан. СПб.: ГИОРД, 2016. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69878
- 6. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза пищевых продуктов функционального назначения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.П. Нилова, Т.В. Пилипенко, А.А. Вытовтов. Электрон.дан. Санкт-Петербург:, 2018. 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105817.
- 7. Пилипенко, Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть І: Товароведение и экспертиза свежих плодов и овощей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.В. Пилипенко, Л.П. Нилова. Электрон.дан. Санкт-Петербург: , 2018. 122 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96699.
- 8. Пилипенко, Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть ІІ: Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.В. Пилипенко, Л.П. Нилова. Электрон.дан. Санкт-Петербург: , 2018. 92 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96700.

- 9. Юдина, С.Б. Технология продуктов функционального питания. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2017. 280 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91277
- 10. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции"
- 11. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" от 9.12.2011 г. № 880.
- 12. ТР ТС 029/2012 Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" от 20 июля 2012 г. № 58.
- 13. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" от 16.08.2011 г. № 769
- 14. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" от 9.12.2011 г. № 881

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

9.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладате ль)	Доступность (лицензионное, свободно распространяем ое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.
- 3. .Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
- 4. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации http://docs.cntd.ru/.

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

9.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Цифровые технологии	Виды учебной работы,	Формируемые
		выполняемые с применением	компетенции
		цифровой технологии	
1.	Облачные технологии	Самостоятельная работа	ОПК-3, ПК-15, ПК-17

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной преддипломной ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими лабораториями: лаборатория хлебопечения «Биоздравпродукт», научно-учебная лаборатория технологии консервирования, учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания и комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория хлебопечения «Биоздравпродукт») (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/37)

Оснащенность:

- 1. Весы электронные (инв. № 2101040403);
- 2. Комбайн Braun (инв. № 2101061975);
- 3. Столы (инв. № 41013600015, 41013600016, 41013600017, 41013600018, 41013600019, 41013600020,41013600013, 41013600014, 41013600012, 41013600011);
 - 4. Хлебопечь LG (инв. № 2101061969);
 - 5. Шкаф ЛМФ (инв. № 1101040612);
 - 6. Электроплиты (инв. № 2101061983, 2101060593, 2101060592);
 - 7. Тестомес Mecnosud AS18M (инв. № 21013400910);
 - 8. Шкаф расстойный (стекл. дверцы) (инв. № 21013400911);
 - 9. Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-750/500.41 (инв. 21013400912);
 - 10. Установка смесительная СжН-1 «Воронеж-электро» (инв. № 21013400919);
 - 11. Кофемолка МасарЅ.г.1 серии М5 С10 (инв. № 21013601300);
 - 12. Облучатель бактерицидный ОБПе-300(инв. № 21013400913);
 - 13. Весы электронные настольные (инв. № 21013601302);
 - 14. Весы электронные (инв. № 21013601301);
 - 15. Кофемашина Royal Cappuccino Redesing (инв. № 21013601303);
- 16. Миксерпланетарный J-30 BFXinhe Food Machine Co.LTDт.м.JEJU (инв. № 21013601304);
 - 17. Электроподогреватель воды (инв. № 21013400915);
 - 18. Картофелечистка МОК 150М (инв. № 21013400914);
 - 19. Ванна моечная ВМЦ Э1 (инв. № 21013400916);
 - 20. Ванны моечные ВМЦ Э2 (инв. № 21013400917, 21013400918);
 - 21. Морозильная камера «Атлант» (инв. № 21013601305);
 - 22. Диспенсер для сока EKSI 90212 (инв. № 21013601307).
- 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/12)

Оснашенность:

- 1. Весы RV 512 электронные (инв. № 1101043510);
- 2. Встряхиватель лабораторный (инв. № 1101043521);
- 3. Дистилляторы (инв. № 1101043526, 1101043527);
- 4. Дистиллятор ДЭ-10 (инв. № 2101045083);
- 5. Инфракрасный анализатор в комплекте с принадлежностямиQA-262 «Инфрапид-61» (инв. № 2101043526);
 - 6. Компьютер 486SX (инв. № 2101041854);
 - 7. Компьютер С-650 (инв. № 2101042561);
 - 8. Мельница ГНУ-1 зерновая (инв. № 2101041857);
 - 9. МФУ HP LaserJet M1132 (инв. № 2101065561);

- 10. Нитратомер (инв. № 1101043520);
- 11. Плитка муфельная МИМП-0,1601 (инв. № 1101043529);
- 12. Пульт управления для «Минотавра-2» (инв. № 1101064128);
- 13. Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (инв. № 1101043528);
- 14. рН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101043516);
- 15. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101041851);
- 16. Система микроволновая «Минотавр-2» (инв. № 1101047486);
- 17. Системный комплект Intel Pentium G480 OEM, мат. плата ASUS, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045384);
- 18. Столы лабораторные (инв. № 1101043227, 1101043228, 1101043229, 1101043230);
 - 19. Термостат ТС-1/80 (инв. № 1101043517);
 - 20. Фотоколориметр КФК-3 (инв. № 1101043530);
 - 21. Фотометр пламен. (инв. № 2101041853);
 - 22. Центрифуга (инв. № 1101041859);
 - 23. Шкафы вытяжные (инв. № 1101041835, 1101041858,1101041860);
 - 24. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101043504).
- 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (научно-учебная лаборатория технологии консервирования) (г. Мичуринск, учхоз «Роща», 9/П)

Оснащенность:

- 1. Вытяжной зонт B3-3, 1B,0 $^{\circ}$ 0,8 $^{\circ}$ 0,35 (2000 $^{\circ}$ 800 $^{\circ}$ 350) (инв. № 21013400762);
- 2. Компрессор воздушный ВК9316А (инв. № 21013400764);
- 3. Котел пищеварочный КЭ-104Ц (инв. № 21013400763);
- 4. Насос ОНЦ 0,5/5К5-0,18/2 с кожухом (инв. № 21013400765);
- 5. Насосная станция 70/50П-24 (инв. № 21013400761);
- 6. Плита электрическая ПЭ-0,24М (инв. № 21013400760);
- 7. Стенд-указатель двухсторонний (инв. № 2101065553);
- 8. Стенд-указатель односторонний (инв. № 2101065552);
- 9. Привод электромеханический (инв. № 1101047326);
- 10. Стерилизатор паровой (инв. № 2101042360);
- 11. Устройство укупорки УУ-5К (инв. № 2101044086);
- 12. Автомат подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047272);
- 13. Бункер автомата подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047282);
- 14. Головка укупорочная 1-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047283);
- 15. Головка укупорочная 2-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047284);
- 16. Головка укупорочная 3-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047285);
- 17. Головка укупорочная 4-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047286);
- 18. Ёмкость технологическая 50 л., из нержавеющей стали (инв. № 1101047327);
- 19. Комплект направляющих (автомат укупорочный) (инв. № 1101047281);
- 20. Контейнер передвижной ІВ-32 (инв. № 1101064056);
- 21. Механизм подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047280);
- 22. Привод (автомат укупорочный) (инв. № 1101047279);
- 23. Пульт управления (автомат укупорочный) (инв. № 1101047278);
- 24. Пульт управления подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047287);
- 25. Ротор транспортный (автомат укупорочный) (инв. № 1101047277);
- 26. Ротор укупорки (автомат укупорочный) (инв. № 1101047276);
- 27. Станина (автомат укупорочный) (инв. № 1101047274);
- 28. Устройство транспортное (автомат укупорочный) (инв. № 1101047275);
- 29. Шкаф электрический в сборе (автомат укупорочный) (инв. № 1101047273)

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/1)

Оснащенность:

- 1. Шкафы лабораторные (инв. № 1101040367, 1101040366);
- 2. Теростаты лабораторные, воздушные ТВ-20ПЗ без охлаждения (инв. №1101064156, 1101064157);
- 3. Комплект лабораторного оборудования для ВЭЖХ исследований (инв. № 1101047349);
- 4. Жидкостный микроколоночный хроматограф «Милихром 6» зав. № 63 (инв. № 101047348);
- 5. Хроматограф жидкостный аналитический малогабаритный «ЦветЯуза» 01-AA (инв. № 21013400701);
 - 6. Компьютер Care2DUO (инв. № 1101040668).
- 5. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2)

Оснащенность:

- 1. Компьютер Core 2DUO, мат. плата ASUS, память 2048Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045345);
 - 2. Ксерокс Canon (инв. № 2101042358);
 - 3. Ноутбук ASUS (инв. № 2101065192);
 - 4. Компьютер ASUS E5300 (инв. № 1101047156).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

6. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/13)

Оснащенность:

- 1. Установка ТПЦ АП-200м (инв. № 1101047332);
- 2. Стерилизатор СТО2.00.000 (инв. № 1101047270);
- 3. Система управления стерилизатором СТО2.00.000 (инв. № 1101047271);
- 4. Кухонные стеллажи СК-1500/400 (инв. № 1101047315, 1101047316);
- 5. Компрессор пневматический FubagF1 241/50 CM2 (инв. № 1101064144):
- 6. Стол разделочный центральный СРЦ 1800/600/850Z- ПО с полкой и обвязкой (инв. № 2101045335);
 - 7. Насосная станция (инв. № 21013400373).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/14)

Оснащенность:

- 1. Плита электрическая ПЭ-0,24М нерж. жарочный шкаф (инв. № 2101044090);
- 2. Протирочно-резательная машина в комплекте с ножами (инв. № 2101045400);
- 3. Универсально-кухонная машина УКМ-0,6 (инв. № 2101044089);
- 4. Фотометр фотоэлектрический КФК-3 (инв. № 2101044235);
- 5. Robot-COUPE овощерезка серии CL30 Bistro (6 ножей) (инв. № 1101047314);
- 6. Автомат фасовочный для упаковки пакетика чая с ниткой и ярлыком (инв. № 1101047479);
 - 7. Агрегат дозирующий (инв. № 1101047329);

- 8. Вакуум выпарной аппарат с вакуум насосом (инв. № 1101047335);
- 9. Ванны моечные ВМ—2/700 (инв. № 1101064059, 1101064060);
- 10. Весы электронные напольные автономные с нержавеющей платформой ВЭУ- 150-50/100 (инв. № 1101047325);
 - 11. Водонагреватель накопительный ABSDLUECOV(инв. № 1101064155);
 - 12. Горизонтальная упаковочная машина РТ-УМГШ-М (инв. № 1101047478);
- 13. Дозатор для фасовки жидких и пастообразных продуктов РТ-АКФ-3 (инв. № 1101047477);
 - 14. Зонты вентиляционные ЗВП12/10 О (инв. № 1101047475, 1101047476);
 - 15. Измельчитель специй ИУ-10(инв. № 1101047474);
 - 16. Контейнеры передвижные ІВ-32 (инв. № 1101064057, 1101064058);
 - 17. Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7 (инв. № 1101047313);
 - 18. Насосный агрегат гомогенизирующий (инв. № 1101047330);
- 19. Облучатели рециркуляторы медицинские закрытого типа, передв. «Дезар-4» (инв. № 1101047468, 1101047469);
 - 20. Пенетрометр FRUITPRESSUREmod. FT (3-27Lbs) (инв. № 1101047334);
- 21. Противни сетчатые с керам. покр. (инв. № 1101064032, 1101064033, 1101064034, 1101064035, 1101064036, 1101064037, 1101064038, 1101064039, 1101064040, 1101064041, 1101064042, 1101064043, 1101064044, 1101064045, 1101064046, 1101064047, 1101064048, 1101064049, 1101064050, 1101064051, 1101064052, 1101064053, 1101064054, 1101064055);
 - 22. Стерилизатор банок Я16-АБА/05 (инв. № 1101047473);
- 23. Столы производственные металлические с бортом (инв. № 1101064061, 1101064062, 1101064063, 1101064064, 1101064065, 1101064066);
- 24. Столы разделочные центральные СЦР 1500/600Z (инв. № 1101047404, 1101047403);
 - 25. Сушильный шкаф «Универсал-СД-4» без противней (инв. № 1101047467);
 - 26. Холодильник-морозильник BOSH KGS39Z25 (инв. № 1101047235);
- 27. Цифровые медицинские термометры с выносным датчиком для измерения температуры (инв. № 1101047470, 1101047471);
 - 28. Электропривод на раме (инв. № 1101047331);
 - 29. Рефрактометры РАС-3(инв. № 1101047520, 1101047521).
- 8. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/26a).

Оснащенность:

- 1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, инв. № 1101044955, инв. № 1101044953);
- 2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, инв. № 1101047396, инв. № 1101047395, инв. № 101047394,инв. № 1101047393, инв. № 1101047392, инв. № 1101047391, инв. № 1101047390, инв. № 1101047388, инв. № 1101047387, инв. № 1101047386, инв. № 1101047385);
 - 3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);
 - 4. Плоттер СН336А НР (инв. № 41013400057);
 - 5. Принтер Canon (инв. № 1101044951).
 - 6. Сканер (инв. № 2101065186);
 - 7. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802);
 - 8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Open License.

АиtoCAD (договор от 17.04.2015 № 110000940282).

Компас-3DV15 (договор от 01.07.2014 №2778Л/14-A).

Project Expert 7, версия Professional Несетевая (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

STATISTICAULTIMATE (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014).

Audit Expert 4, версия Professional Heceтевая (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

9. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

- 1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
- 2. Весы лабораторные СUX-620Н (инв. № 41013401559);
- 3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
- 4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
- 5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
- 6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
- 7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
- 8. Кухонная плита Morame 57229 FW(инв. № 41013602188);
- 9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
- 10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
- 11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);
- 12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
- 13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
- 14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
- 15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
- 16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
- 17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);
- 18. РН-метр (инв. № 2101040462);
- 19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
- 20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
- 21. COЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
- 22. Стенд 1,5*0,72 м (инв. № 21013600706);
- 23. Стенд 1,5*1,05 м (инв. № 21013600705);
- 24. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600708);
- 25. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600707);
- 26. Стенд 1*4,5 м (инв. № 21013600709);
- 27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);
- 28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
- 29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
- 30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
- 31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
- 32. Термостат (инв. № 2101040461);
- 33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
- 34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
- 35. Центрифуга MPW-310 (инв. № 1101041303);
- 36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
- 37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
- 38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);

- 39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
- 40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
- 41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);
- 42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158).
- 10. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснашенность:

- 1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
- 2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
 - 3. Hoyтбук Lenovo IdeaPad V580c (инв.№21013400405)
 - 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- 11. Помещение для самостоятельной работы (г. Мчуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)
 - 1.Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);
- 2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета

При прохождении производственной преддипломной практики на предприятиях материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

Программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки направление 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1429 от 4 декабря 2015 (в ред. Приказа Минобразования от 20.04.2015г. № 144)

Автор: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, д.т.н. Блинникова О.М.

DL.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологии селекции сельскохозяйственных культур, к.с.-х.н. Кирина И.Б.



Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол N = 6 от 15 января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол N 7 от 17 марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол № 8 от 03 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол №7 от 12 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от 19 февраля2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол $N \ge 8$ от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г)

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 8 от 23 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 4 от 9 ноября 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 4 от 16 ноября 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 3 от 19 ноября 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 9 от 12 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 10 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии плодоовощного института им. И. В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол N = 10 от 22 июня 2023 г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ				
Кафедра				
(наименование кафедры)				
	УТВЕРЖДАЮ			
	заведующий кафедрой			
	/ И.О. Фамилия/			
	«» 20 г.			

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки /	
специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	c «» 20 г.
период прохождения практики	по «» 20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики в	
профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в	в первый день практики	

Выполнение индивидуального Консультации руководителя(выполнения заданий, оформле отчета, по производственным Подготовка отчета по практике,	ей) практики ении и содерж вопросам	о ходе	в перио, практик в перио, практик за два д промеж аттеста	ти д ти ня д уточ				
выполнения заданий, оформле отчета, по производственным Подготовка отчета по практик Проверка отчета по практике,	ении и содеря вопросам се		практик за два д промеж	и ня д уточ				
Проверка отчета по практике,			промеж	уточ				
	1			ции				
характеристики руководителя				уточ				
Промежуточная аттестация по	практике							
Рабочий график (план) составил: руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ								
. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фам	илия)			(дата)		_
Согласовано (при проведении практики в профильной организации): руководитель практики от профильной организации								
. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фам	илия)	<u> </u>		(дата)	_ 20	_ Г.
очим графиком (планом) озна ющийся		(И.О. Фам	илия)	<u> </u>	»	(лата)	_ 20	_ г.
[карактеристики руководителя по промежуточная аттестация по ий график (план) составил: одитель практики от ФГБОУ псовано (при проведении практодитель практики от профиль практики от профиль степень, уч. звание, должность)	карактеристики руководителя(-ей) практика Промежуточная аттестация по практике ий график (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичурин степень, уч. звание, должность) (подпись) псовано (при проведении практики в профитель практики от профильной организа степень, уч. звание, должность) (подпись) очим графиком (планом) ознакомлен:	карактеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике ий график (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фам всовано (при проведении практики в профильной органодитель практики от профильной организации степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фам очим графиком (планом) ознакомлен: ющийся	карактеристики руководителя(-ей) практики промежуточная аттестация по практике промежуточная аттестация по практике прафик (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ подпись (подпись) подпись (подпись) подпись практики организации практики от профильной организации подитель практики от профильной организации подитель практики от профильной организации подитель практики от профильной организации подпись (подпись) подпись (и.о. Фамилия) почим графиком (планом) ознакомлен: пощийся	карактеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике промежуточная аттестация по практике прафик (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ подпись) подпись) подпись) подпись организации): подпись организации практики от профильной организации подпись организации практики от профильной организации подпись орг	карактеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике промежуточная аттестация по практике прафик (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ подпись (подпись) (и.о. Фамилия) подитель практики от профильной организации): подитель практики от профильной организации подпись (подпись) (и.о. Фамилия) почим графиком (планом) ознакомлен: почим графиком (планом) ознакомлен: подпись (подпись) (и.о. Фамилия)	карактеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике В последний день практики ий график (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата) всовано (при проведении практики в профильной организации): одитель практики от профильной организации степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата) очим графиком (планом) ознакомлен: ющийся (карактеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике В последний день практики ий график (план) составил: одитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата) всовано (при проведении практики в профильной организации): одитель практики от профильной организации степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата) очим графиком (планом) ознакомлен: ющийся (дата)

Форма индивидуального задания на практику

	ВО Мичуринский Г ие образовательной организац	
		ии)
(н	Кафедра нименование кафедры)	
	T ()	
	_	УТВЕРЖДАЮ аведующий кафедрой/ <u>И.О. Фамилия</u> / ; » 20 г.
ИНДИВИДУАЛЬН		
O	щие сведения	
ФИО обучающегося		
Курс		
Форма обучения		
Направление подготовки /		
специальность		
Наименование кафедры		
Группа		
Вид практики		
Тип практики		
Способ проведения практики		
Форма проведения практики		
Место прохождения практики		
Период прохождения практики	с «» по «»_	20 г. 20 г.
Реквизиты договора о прохождении		
практики (при проведении практики в		
профильной организации)		
Содержание и	ндивидуального за	дания

-							
Задание на практику составил							
руководитель практики от ФГ	БОУ ВО Мичу	ринский ГАУ					
			~			_ 20	_ Γ.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		
Согласовано (при проведении	практики в про	офильной организаг	им).				
руководитель практики от про	•		(1111).				
руководитель практики от пре	эфильной орган	тощтт	"	>>		20	г
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	_ ''_	′′′ _	(дата)		- 1.
Задание на практику принял:						2.0	
обучающийся		(II.O. X	_	>>> _		_ 20_	_ Γ.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	
(наименование образовательной организации)	•
Кафедра	
(наименование кафелры)	

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки /	
специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Пархіа и промомичання промежний	с «»20г.
Период прохождения практики	по «» 20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики в	
профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7.							
8.							
9.							
10.							
	ник заполнил: ающийся	(подпись)	(И.О. Фамилия)			20	_ Г.
	ник проверил: водитель практики от ФГ	ЪОУ ВО Мичу	ринский ГАУ	«		20	Г.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия))	(дата	1)	
	ник проверил (при прове водитель практики от про		низации		вации): »	20_	_ Γ.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия))	(дата	n)	
C	Характеристика руг (при проведе Оценка трудовой деятельн	ении практики	в профильно			ации	
C	Оценка содержания и офо	рмления отчет	а по практике:				
) ценка по практике:						
Руков	водитель практики от про	офильной орган	низации	«		20	Γ.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	<u> </u>	(дата	1)	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

4)
о подразделения университета)
, i
0.5
Обучающегося группы
(Ф.И.О.)
Руководитель практики
от профильной организации:
(Ф.И.О.)
Руководитель практики
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:
(Ф.И.О.)